

Адаптација ученика 5. разреда

Педагошко-психолошка служба школе
Октобар 2023.године

Истраживање

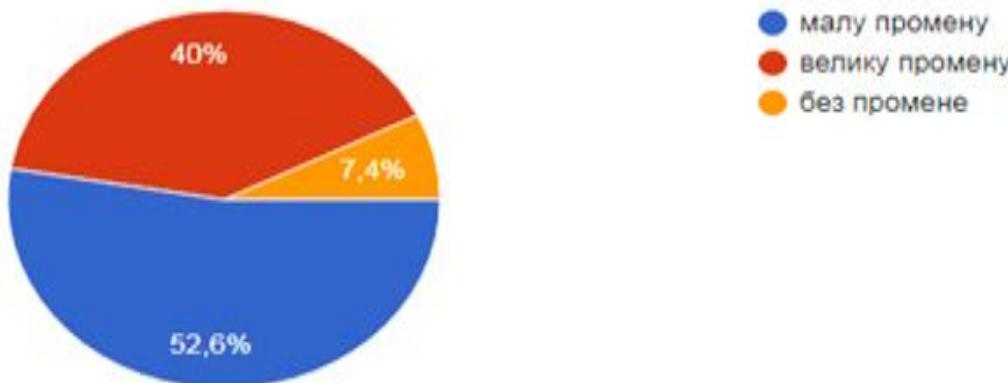
- Истраживање је спроведено у петом разреду. Анкету је попунило 95 ученика петог разреда.



Прелазак из четвртог у пети разред доживео/ла сам као :

 Копир

95 одговора



У петом разреду сам се најтеже навикао/ла на :

 Копир

95 одговора



Какав успех очекујеш у петом разреду ?

95 одговора

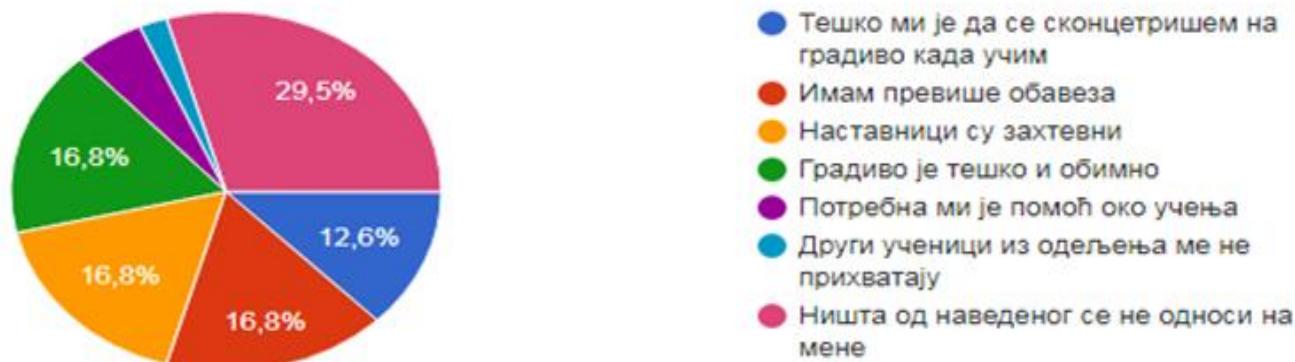
Копирај



Од понуђених одговора чекирај онај који се односи на тебе:

95 одговора

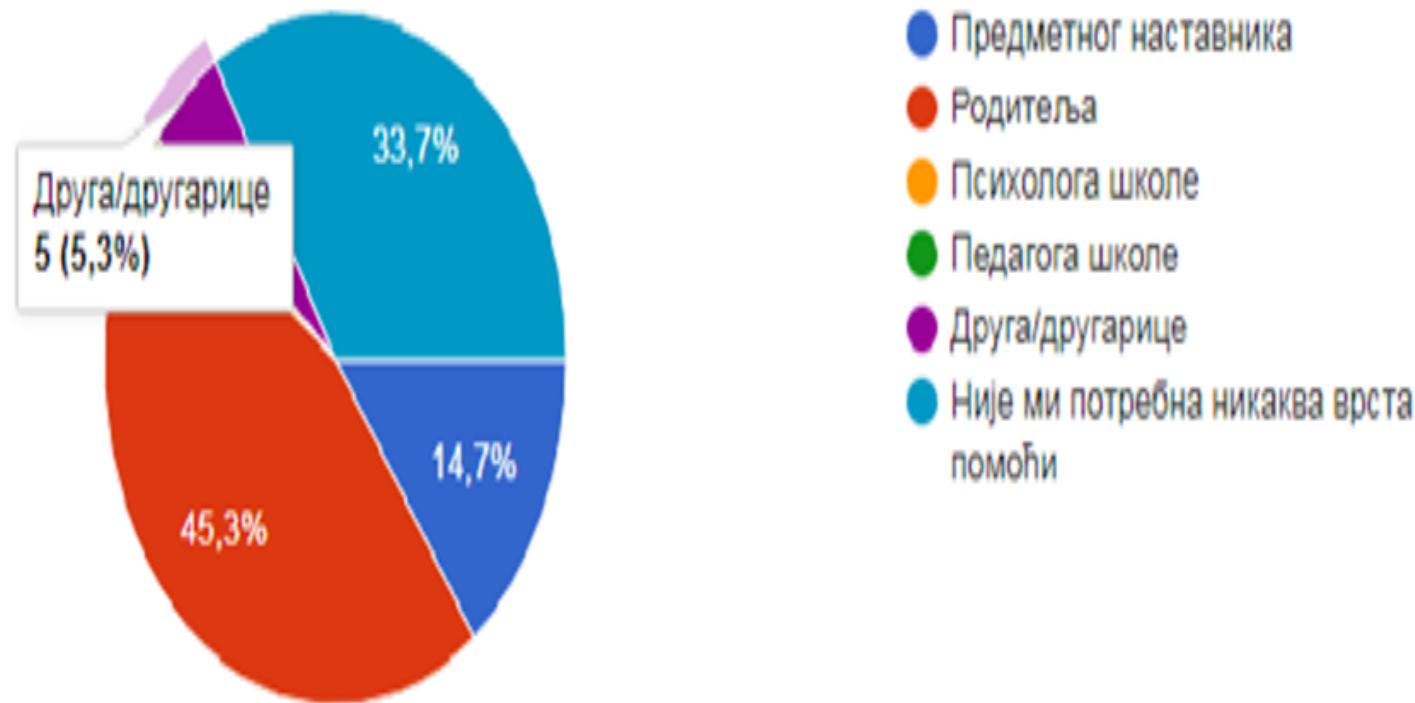
Копирај



Ако ти је потребна помоћ при учењу, чија ти је помоћ потребна?

Л К

95 одговора



Анализа резултата

- На основу добијених резултата, може се закључити да је 52,6 % ученика доживело прелазак из разредне у предметну наставу као малу промену, 40 % као велику промену, а мали проценат 7,4 % без промена.
- Најтеже у петом разреду им је пало да се навикну на велики број обавеза (писмене провере, већи број предмета) 37,9 %.
- Што се тиче школског успеха, очекују исти успех као и у четвртом разреду њих 67,4%, бољи успех њих 25,3 %, а лошији 7,4 %.
- 16,8 % ученика навели су да имају превише обавеза, да су наставници захтевни и да је градиво тешко и обимно.
- У случају да им је потребна нека врста помоћи 45,3 % су се одлучили за родитеље, 33,7 % се изјаснило да им не треба никаква помоћ, за помоћ наставника одлучило се 14,7 %, а за помоћ друга/другарице 5,3 %.

Анализа резултата

- Што се тиче очекивања и жеља у петом разреду већина је написала:
- Да буду добри ћаци, да разумеју захтеве наставника, да остваре одличан успех, да буду бољи него у претходним разредима

- Мој највећи страх у петом разреду је: Да ли ће постићи оно што желе, да не добију лошу оцену или оцену из владања, да ли ће моћи да испуне захтеве наставника, да не пропусте нешто важно.

Закључак и мере

- Адолесценција је прелазни период између детињства и одраслости, период у коме долази до интензивнијег раста и сазревања, физичког и психичког. Наставити са радом на што бољој адаптацији петака. Потреебна је сарадња учитеља и наставника, родитеља са одељенским старешинама, сарадња са психо-педагошком службом и развијање радник навика код ученика. Педагози и психолог су обишли ученике петог разреда упознали их са развојним променама, обавезама и радним навикама. У плану је и да се одрже и радионице о Техникама и методама учења у свим одељењима петог разреда.

ХВАЛА НА ПАЖЊИ!

- <https://www.youtube.com/watch?v=Q9ouyvCvDxY>

