

ПРВА ОСНОВНА ШКОЛА КРАЉА ПЕТРА ДРУГОГ
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ ОД V ДО VIII РАЗРЕДА
- КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА -

Предметни наставници: Кристина Ђорђевић Љубичић, Марина Маркићевић, Никола Мићевић и Александар Петровић

ПРОВЕРА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ТОКУ ГОДИНЕ

Континуирано се прати и вреднује:

- Активност и однос ученика према физичком и здравственом васпитању који обухвата:
 - вежбање у адекватној спортској опреми;
 - редовно присуствовање на часовима физичког и здравственог васпитања и обавезним физичким активностима;
 - учествовање у ванчасовним и ваншколским активностима и др.
- Приказ једног од усвојених комплекса општеприпремних вежби (вежби обликовања),
- Достигнут ниво постигнућа моторичких знања, умења и навика (напредак у усавршавању технике)
- Знања о физичком вежбању

Индивидуални напредак моторичких способности сваког ученика процењује се у односу на претходно проверено стање. Приликом оцењивања узима се у обзир способност ученика, степен спретности и умешности. Уколико ученик нема развијене посебне способности, приликом оцењивања узима се у обзир његов индивидуални напредак у односу на претходна достигнућа и могућности као и ангажовање ученика у наставном процесу.

Код ученика ослобођених од праткичног дела наставе, прати се и вреднује:

- познавање основних правила, гимнастике, атлетике, спортске игре и основних здравствено-хигијенских правила вежбања;
- учешће у организацији ваннаставних активности.

ДОПУНСКА НАСТАВА И КОРЕКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД

За ученике који имају потешкоће у савладавању градива и ученике са смањеним физичким способностима организује се допунска настава која подразумева савладавање оних обавезних програмских садржаја, које ученици нису успели да савладају на редовној настави, као и развијање њихових физичких способности;

Рад са ученицима који имају лоше држање тела подразумева:

- уочавање постуралних поремећаја код ученика;
- саветовање ученика и родитеља;
- организовање додатног превентивног вежбања у трајању од један школски час недељно;
- организовање корективног вежбања у сарадњи са одговарајућом здравственом установом.

Рад са ученицима са здравственим потешкоћама организује се искључиво у сарадњи са лекаром специјалистом, који одређује врсту вежби и степен оптерећења.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ:

Праћење развоја, напредовања и остварености постигнућа ученика у току школске године обавља се оцењивањем (евиденција се врши у радном картону, дневнику за физичко васпитање и у електронском дневнику)				
Формативно	- редовно праћење и процена напредовања у остваривању прописаних исхода, стандарда постигнућа и ангажовања у оквиру обавезног предмета.			
Сумативно	- вредновање постигнућа ученика на крају наставног периода наспрам одређених стандарда.			
КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА				
НАСТАВНА ТЕМА	ДОВОЉАН 2	ДОБАР 3	ВРЛО ДОБАР 4	ОДЛИЧАН 5
ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	Уме да примени једноставне, двоставне општеприпремне вежбе.	Уме правилно да изводи вежбе, разноврсна природна и изведена кретања	Правилно одржава равнотежу у различитим кретањима.	Ученик користи висок ниво техничкотактичких знања, демонстрира сложеније комплексе вежби и кретања
МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ Атлетика, гимнастика, плес и ритмика, одбојка, кошарка, мали фудбал	Ученик показује мањи степен активности и ангажовања, уз велику помоћ наставника успева да примени одређене вежбе, односно захтеве који су утврђени у већем делу основног нивоа постигнућа, одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа и ангажовање ученика добија оцену довољан 2	Ученик показује делимични степен активности и ангажовања, уз велику помоћ наставника успева да примени одређене вежбе, односно захтеве који су утврђени и на основном и већим делом на средњем нивоу стандарда постигнућа, одређеним индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученик добија оцену 3	Ученик показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања, уз мању помоћ наставника у потпуности, самостално испуњава захтеве који су утврђени и на основном и на средњем нивоу, као и део захтева са напредног нивоа посебних стандарда постигнућа, одређеним индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања добија оцену врло добар 4	Ученик показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања, где ученик у потпуности самостално, без помоћи наставника испуњава захтеве који су утврђени на основном и средњем нивоу, као и у већини захтева са напредног нивоа посебних стандарда постигнућа, одређеним индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања, добија оцену одличан (5)
Време евалуације и инструменти:				
Категорије вредновања				

Физичке способности	Тестирање се врши помоћу мерних инструмената (тест се не оцењује, али служи за праћење напретка ученика, самопроцену и добијање објективних информација за пружање подршке ученицима и њиховог даљег праћења).	
Моторичка знања и умења	Достигнут ниво савладаности моторних знања, умења и навика спроводи се према утврђеним минималним образовним захтевима.	
Однос ученика према раду и вредновање физичког вежбања	Прати се током целе школске године и то: кроз контролу уредности ношења и хигијене опреме за вежбање, редовног присуствовања на часовима физичког васпитања, доследног извршавања радних задатака, ангажовања у спортском животу школе. Ученик може добити више оцена из односа према раду у току школске године: - уколико нередовно носи опрему и није заинтересован за реализацију садржаја обавезних активности - уколико редовно носи опрему уз висок степен ангажовања на часовима ФЗВ и ОФА, спортским секцијама, такмичењима и спортско-рекреативних манифестацијама	
Обавезни организациони облици рада: А. часови физичког и здравственог васпитања;	Физичке способности	Иницијално тестирање на почетку године (септембар) и финално тестирање на крају школске године (јун)
	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТОВИ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ	Атлетика (тркачке дисциплине), Мали фудбал, Рукомет , Кошарка (индивидуални елементи технике)-септембар, октобар; Ритмика и плес (новембар, децембар); Спортска гимнастика (децембар, јануар, фебруар); Атлетика (скакачке и бацачке дисциплине)-март, април; Мали фудбал, Рукомет, Кошарка- колективни елементи технике (мај, јун)
	ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА Физичко вежбање и спорт, Здравствено васпитање	Остварује се кроз све организационе облике рада у физичком и здравственом васпитању (током целе године), током Тематске недеље или Тематског дана једном или више пута месечно током школске године.
Остали облици рада (ванчасовне и ваншколске активности): Б. слободне активности – секције,	Атлетска, рукометна и фудбалска секција	Реализује се једном недељно током целе школске године за све заинтересоване ученике; У електронском дневнику се води евиденција о присуству ученика током часова обуке и припреме за такмичење.Значајни резултати са такмичењима се бележе у дневнику, објављују на сајту школе..
В. недеља школског спорта,	„Недеља здравих стилова живота” и „Недеља спорта”	Планира се крајем септембра и у октобру, током „Дечије недеље.” Реализоване активности се се бележе у дневнику, објављују на сајту школе и Фејсбук и Инстаграм страници наше школе
Г. активности у природи (кросеви, зимовање, летовање - камповање...),	Јесењи крос „За срећније детињство”, Крос РТС-а „Кроз Србију“	Почетком октобра, у организацији Црвеног крста и Спортског савеза Ужица и на крају године у мају месецу. Значајни резултати са такмичењима се бележе у дневнику, објављују на сајту школе..
Д. школска и ваншколска такмичења	(ОСИУРС) Атлетика, пливање, стони тенис, стрељаштво,	Школска такмичења у стрељаштву и стоном тенису је могуће реализовати током целе године; игре са лоптом (на почетку и на крају године); Такмичења у осталим спортовима нису могућа због неадекватних материјално-техничких услова.

	кошарка, одбојка, фудбал, рукомет, тенис, гимнастика	Ваншколска такмичења се планирају на основу календара спортских такмичења који школама прослеђује Спортски савез Ужица. Значајни резултати са такмичењима се бележе у дневнику, објављују на сајту школе..
Ђ. корективно-педагошки рад и допунска настава	(по потреби)	За ученике који имају лоше држање тела, потешкоће у савладавању градива и ученике са смањеним физичким способностима (током целе године, једном недељно).
Е. Слободне наставне активности (Вежбањем до здравља, Животне вештине)	(по избору понуђеног програма СНА)	Континуирано праћење активности ученика и њихов напредак у достизању исхода и развоју компетенција кроз комбиновање различитих техника рада као што су демонстрације, презентације, мини предавања, дебате, студије случаја, анализе видео прилога, гостовање стручњака, посете просторима за вежбање, спортским и рекреативним дешавањима током школске године.