

**Изабрани уџбеници за 8. разред почев од школске 2026/2027. године у
Првој основној школи краља Петра II Ужице**

VIII РАЗРЕД

| Предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|
| Назив издавача | Број и предмет решења министра | Наслов уџбеника | Аутор/и |
| Вулкан издаваштво | 650-02-00019/2025-07 од 1.7.2025. | Читанка за 8.разред основне школе, уџбенички комплет; ћирилица | Проф. др. Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић |
| | | Граматика 8, за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица | Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов |
| | | Радна свеска 8, за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица | Катарина Колаковић, Анђелка Петровић, Сунчица Ракоњац Николов, Данијела Милићевић |
| Предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | | | |
| Назив издавача | Број и предмет решења министра | Наслов уџбеника | Аутор/и |
| Klett Издавачка кућа доо | 650-02-00043/2025-07 од 4.9.2025. | Hello World 4, уџбеник за енглески језик за осми разред основне школе; први страни језик, осма година учења; | Ивана Кирин, Бојана Палијан, Маринко Уремовић |
| | | Hello World 4, радна свеска за енглески језик за осми разред основне школе; први страни језик, осма година учења; | Дарио Абрам, Ивана Кирин, Бојана Палијан |
| Предмет: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК | | | |
| Назив издавача | Број и предмет решења министра | Наслов уџбеника | Аутор/и |

| | | | |
|--------------------|-----------------------------------|--|--|
| Educational centre | 650-02-00400/2020-07 од 5.1.2021. | Beste Freunde A2.2, немачки језик за осми разред основне школе, други страни језик, четврта година учење; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска и компакт диск) | Manuela Georgiakaki, Elisabeth Graf-Riemann, Anja Schumann, Cristiane Seuthe Manuela Georgiakaki, Anja Schumann, Cristiane Seuthe |
|--------------------|-----------------------------------|--|--|

Предмет: МАТЕМАТИКА

| Назив издавача | Број и предмет решења министра | Наслов уџбеника | Аутор/и |
|--------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Klett Издавачка кућа доо | 650-02-00298/2020-07 од 16.12.2020. | Математика 8, уџбеник за осми разред основне школе Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе са Решењима уз збирку задатака за осми разред основне школе | Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић |

Предмет: БИОЛОГИЈА

| Назив издавача | Број и предмет решења министра | Наслов уџбеника | Аутор/и |
|-------------------|-----------------------------------|---|----------------|
| БИГЗ школство доо | 650-0200392/2020-07 од 28.1.2021. | Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица | Дејан Бошковић |

Предмет: ХЕМИЈА

| Назив издавача | Број и предмет решења министра | Наслов уџбеника | Аутор/и |
|-------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| БИГЗ школство доо | 650-02-00449/2020-07 од 2.2.2021 | Хемија 8, уџбеник за осми разред Хемија 8, радна свеска са збирком задатака за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица | Миомир Ранђеловић, Мирјана Марковић |

Предмет: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

| Назив издавача | Број и предмет решења министра | Наслов уџбеника | Аутор/и |
|---|---------------------------------------|--|---|
| „Klett“ Издавачка кућа доо | 650-02-00288/2021-07 од 21.1.2022. | Техника и технологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица | Ненад Стаменовић , Алекса Вучићевић |
| Предмет: ФИЗИКА | | | |
| Назив издавача | Број и предмет решења министра | Наслов уџбеника | Аутор/и |
| Издавачко друштво КРУГ | 650-0200299/2020-07 од 4.12.2020 | Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица | Наташа Каделбург Наташа Каделбург |
| Предмет: ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО | | | |
| Назив издавача | Број и предмет решења министра | Наслов уџбеника | Аутор/и |
| Клетт, Издавачка кућа доо | 650-02-00289/2021-07 од 18.1.2022. | Информатика и рачунарство 8, уџбеник за осми разред основне школе ; ћирилица | Светлана Мандић |
| Предмет: ГЕОГРАФИЈА | | | |
| Назив издавача | Број и предмет решења министра | Наслов уџбеника | Аутор/и |
| Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос | 650-02-0224/2020-07 од 4.12.2020. | Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе; | Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић |
| Предмет: ИСТОРИЈА | | | |
| Назив издавача | Број и предмет решења министра | Наслов уџбеника | Аутор/и |
| „ Klett“ | 650-0200297/2020-07 од 1.3.2021. | Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица | Александар Годосијевић, Сања Петровић Тодосијевић |
| Предмет: ЛИКОВНА КУЛТУРА | | | |
| Назив издавача | Број и предмет | Наслов уџбеника | Аутор/и |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | решења министра | | |
| Архикњига | 650-02- 00163/2021 од 08.09.2021. | Ликовна култура 8, уџбеник за 8. разред основне школе | Милан Андрић |
| Предмет: МУЗИЧКА КУЛТУРА | | | |
| Назив издавача | Број и предмет решења министра | Наслов уџбеника | Аутор/и |
| Привредно друштво за издавачку делатност Логос | 650-02- 00307/2020-07 од 23.12.2020. | Музичка култура 8. уџбеник за 8. разред основне школе | Др Александар Паладин, мр Драгана Михајловић Бокан |

Образложење:

- Изабрани уџбеници су ваљано дидактичко-методички обликовани, а језик којим су писани је прилагођен ученицима.
- Они су адекватно технички обликовани: имају добар формат, квалитетан повез и адекватну композицију странице, папир и штампа су доброг квалитета, а употреба боје и илустрација је прилагођена узрсту ученика и адекватна.
- Питања и задаци у уџбеницима подстичу ученике на самосталан рад.
- Садржај уџбеника је намењен ученицима различитих могућности и интересовања због чега постоје могућности диференцијације наставе.
- У уџбеницима се налазе истраживачки и проблемски задаци/питања, што мисаоно активира ученике и омогућава њихов оптималан развој.
- Допунски текстови (подсетници, занимљивости, речници, кључне речи, мозгалице, ребуси, табеле, шеме, додатни захтеви за ученике који желе да науче више...) су у функцији мотивисања ученика за учење.