

Прва основна школа краља Петра II

Ужице

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА  
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ  
И  
ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ

ПЕТИ РАЗРЕД  
ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Време трајања програма: од 2022/2023. до 2025/2026. године

АКТИВ НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Предмет: Физичко и здравствено васпитање

Разред: ПЕТИ

Годишњи фонд часова: 108+18 (72 часа ФЗВ, 54 часа Обавезне физичке активности)

Недељни фонд часова: 3 ( 1 час недељно је ОФА, као део Физичког и здравственог васпитања)

Кумулативно - Физичко и здравствено васпитање - ОФА - 18 часова (реализује се ван редовног распореда)

Циљ наставе и учења физичког и здравственог васпитања јесте:

\* Да ученик разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима, унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из области физичке и здравствене културе, и да допринесе интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком) , развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним савременим условима живота и рада.

	НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА	ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА
<b>1. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ</b>		
1.1. РЕДОВНА НАСТАВА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА	3	108
1.1.2 ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ		
1.1.3 ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ - кумулативно	0.5	18
<b>2. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ</b>		
2.1 СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ(секције)		
2.2 КОРЕКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД и допунски рад	1	36
2.3 ШКОЛСКА И ДРУГА ТАКМИЧЕЊА		2 НЕДЕЉЕ
2.4 СПОРТСКА НЕДЕЉА		(1 у првом, 1 у другом полугодшту)

Број наст. теме	Наставни садржај	Број часова	Обука	Увежба-вање	Провера
1	<b>АТЛЕТИКА</b>	18	5	10	3
2	<b>СПОРТСКА ИГРА РУКОМЕТ</b>	21	8	9	4
3	<b>ГИМНАСТИКА</b>	14	7	5	2
4	<b>ПЛЕС И РИТМИКА</b>	7	3	3	1
5	<b>ПОЛИГОНИ</b>	4	0	4	0
6	<b>ТЕСТИРАЊЕ И МЕРЕЊЕ</b>	6			6
7	<b>ТЕОРИЈА</b>	2	1	0	1
	<b>УКУПНО</b>	72	14	39	19
	Физичке способности; Физичка и здравствена култура; Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине **Реализује се кроз све наставне области и теме кроз практичан рад				

**ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ (ОФА)**

Број наст. теме	Наставни садржај	Број часова	Обука	Увежбавање	Провера	Технике оцењивања ученичких постигнућа
8	МИНИ РУКОМЕТ	18	4	12	2	Практичне вежбе, тест
9	СПОРТСКЕ ИГРЕ (ФУТСАЛ, КОШАРКА) АТЛЕТИКА, ГИМАСТИКА	18	1	17	0	Практичне вежбе
	<b>УКУПНО</b>	<b>36</b>	5	29	2	
10	ИЗЛЕТ	6	ШЕТЊА КРОЗ ТУНЕЛЕ (у току школске године)			
11	ТАКМИЧЕЊА	8	ТАКМИЧАРСКЕ ИГРЕ ИЗМЕЂУ ОДЕЉЕЊА (у току школске године)			
12	РАДИОНИЦА	4	ЗДРАВА ИСХРАНА , ЗНАЧАЈ ФИЗИЧКОГ ВЕЖБАЊА, ХИГИЈЕНА У ФИЗИЧКОМ ВЕЖБАЊУ (у току школске године)			
	<b>УКУПНО</b>	<b>18</b>				
<b>УКУПНО ОФА</b>		<b>54</b>				

**КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:** вежбање, здрави стилови живота, кретање, спортске игре, правила, гимнастика, плес, моторичке способности - развој

## 1. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ

### ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ (Обавезне физичке активности као део ФЗВ)

Ред. Бр.	Наставни садржаји	Исходи	Садржаји	Међупредметне кометнције	Начин и поступци остваривања програма
1.	<b>АТЛЕТИКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комбинује и користи достигнути ниво усвојене технике кретања у спорту и свакодневном животу</li> <li>- доводи у везу развој физичких способности са атлетским дисциплинама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Техника истрајног трчања</li> <li>Скок увис</li> <li>Техника спринтерског трчања</li> <li>Скок у даљ</li> <li>Техника штафетног трчања</li> <li>Техника високог и ниског старта</li> <li>Бацање лоптице (до 200 г)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* дигитална компетенција</li> <li>* Одговоран однос према здрављу</li> <li>* естетичка компетенција</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кроз практичне вежбе полазећи од способности ученика и материјално техничких услова</li> <li>- реализовање основних и додатних садржаја кроз практичну наставу</li> <li>- на основу праћења напретка ученика проширење садржаја у складу са моторичким способностима</li> </ul>
2.	<b>СПОРТСКА ИГРА</b> <b>РУКОМЕТ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– користи елементе технике у игри</li> <li>– примењује основна правила рукомета у игри</li> <li>учествује на унутародељенским такмичењима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вођење лопте,</li> <li>Хватања и додавања лопте,</li> <li>Шутирања на гол,</li> <li>Финтирање,</li> <li>Принципи индивидуалне одбране</li> <li>Основна правила рукомета/минирукомета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* дигитална компетенција</li> <li>* комуникација</li> <li>* Одговоран однос према здрављу</li> <li>* сардња</li> <li>* естетичка компетенција</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кроз практичне вежбе полазећи од способности ученика и материјално техничких услова</li> <li>- савладавање основних обавезних садржаја кроз практичан рад</li> <li>- избор и прилагођавање вежби нивоу ученика и испуњењу исхода водећи рачуна о оптерећењу и динамици часа</li> </ul>

3.	<b>ГИМНАСТИКА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одржава стабилну и динамичку равнотежу у различитим кретањима, изводи ротације тела</li> <li>- користи елементе гимнастике у свакодневним животним ситуацијама и игри</li> <li>- процени сопствене могућности за вежбање у гимнастици</li> </ul>	<p>Вежбе на тлу Прескоци и скокови Ниска греда Гимнастички полигон</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Одговоран однос према здрављу</li> <li>*сардња</li> <li>* естетичка компетенција</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кроз практичне вежбе полазећи од способности ученика и материјално техничких услова</li> <li>- након савладавања обавезних садржаја , проширивање задатака кроз практичан рад</li> <li>- избор вежби у складу са способностима ученика, материјално техничким условима</li> </ul>
4.	<b>РИТМИКА И ПЛЕС</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу</li> <li>- игра народно коло</li> <li>- изведе кретања у различитом ритму</li> <li>- изведе основне кораке плеса из народне традиције других клтура</li> </ul>	<p>Ритмичка вежба без реквизита Скокови кроз вијачу Народно коло „Моравац“ Народно коло из краја „Ужичко“ Основни кораци друшвених плесова-валцер</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* дигитална компетенција</li> <li>*Одговоран однос према здрављу</li> <li>*сардња</li> <li>* естетичка компетенција</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кроз практичне вежбе полазећи од способности ученика и материјално техничких услова</li> <li>- прилагођавање садржаја моторичком нивоу ученика</li> </ul>
5.	<b>ПОЛИГОНИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија своје моторичке способности применом вежби из атлетике и гимнастике</li> </ul>	<p>Атлетски полигон Гимнастички полигон</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*комуникација</li> <li>*Одговоран однос према здрављу</li> <li>*сардња</li> <li>* естетичка компетенција</li> </ul>	<p>састављање полигона у складу са жељеним исходима и свестраним моторичким развојем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимално залагање ученика, мереље времена, такмичарски дух</li> </ul>
	<b>ТЕСТИРАЊЕ И МЕРЕЊА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-упореди резултате тестирања са вредностима за свој узраст и сагледа сопствени моторички напредак</li> </ul>	<p>Батерија тестова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* дигитална компетенција</li> <li>*Одговоран однос према здрављу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* кроз мерење праћење индивидуалног напретка ученика</li> </ul>

6.					
7.	<b>ТЕОРИЈА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни својим речима сврху и значај вежбања</li> <li>- користи основну терминологију вежбања</li> </ul>	<p>Реализује се кроз све наставне теме и садржаје</p> <p>Уводни час</p> <p>Последњи час</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* дигитална компетенција</li> <li>* комуникација</li> <li>* Одговоран однос према здрављу</li> <li>* сардња</li> <li>* естетичка компетенција</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кроз практичне часове комуникација са ученицима, објашњавање вежби и садржаја</li> <li>- теоретски часови у учионици кроз радионицу, квизове</li> </ul>
8.	<b>МИНИ РУКОМЕТ</b>	-користи елементе технике и примењује основна правила у игри	<p>Вођење лопте, Хватања и додавања лопте, Шутирања на гол, Основна правила рукомета/минирукомета</p>	<p>дигитална компетенција</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* комуникација</li> <li>* Одговоран однос према здрављу</li> <li>* сардња</li> <li>* естетичка компетенција</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрација,</li> <li>- објашњавање,</li> <li>- анализирање</li> <li>- дискусија</li> <li>- суђење</li> </ul>
9.	<b>МАЛИ ФУДБАЛ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изводи елементе фудбалске технике</li> <li>- користи елементе технике у игри</li> <li>- примењује основна правила фудбала у игри</li> <li>- учествује на унутародељенским такмичењима</li> </ul>	<p>Вођење и контрола лопте Примање лопте и додавање лопте различитим деловима стопала Шутирање на гол Вежбе са два и три играча Основе игре у нападу и одбрани</p>	<p>дигитална компетенција</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* комуникација</li> <li>* Одговоран однос према здрављу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кроз практичне вежбе полазећи од способности ученика и материјално техничких услова</li> <li>- савладавање основних обавезних садржаја кроз</li> </ul>

		-примењује основне елементе тактике у одбрани и у нападу		*сардња * естетичка компетенција	практичан рад - избор и прилагођавање вежби нивоу ученика и испуњењу исхода водећи рачуна о оптерећењу и динамиви часа
10.	<b>ИЗЛЕТ</b>	-примени основе оријентиринга и сналажења у природи -зна који су природни показатељи страна света (маховина)	Шетња кроз тунеле (у току школске године)	*одговоран однос према здрављу	-шетња у природи са наставником, вожења бивикле, ролера
11.	<b>ТАКМИЧЕЊА</b>	-примени и поштује правила тимске и спортске игре у складу са етичким нормама - прихвати сопствену победу и пораз у складу са „ферплејом“	Такмичарске игре између одељења (у току школске године)	* дигитална компетенција * комуникација * сарадња	- објашњавање, - анализирање - дискусија - суђење
12.	<b>РАДИОНИЦА</b>	- разликује здраве и нездраве начине исхране, - направи недељни јеловник уравнотежене исхране уз помоћ наставника. - примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања	Здрава исхрана , значај физичког вежбања, хигијена у физичком вежбању (у току школске године)	*одговоран однос према здрављу * сарадња * дигитална компетенција	- објашњавање, - анализирање - дискусија
13.	<b>Физичке способности;</b>	- примени једноставне комплексе простих и општеприпремних вежби - изведе вежбе (разноврсна природна и изведена кретања) и користи их у спорту, рекреацији и различитим животним ситуацијама	Вежбе за развој снаге Вежбе за развој покретљивости Вежбе за развој аеробне издржљивости Вежбе за развој брзине Вежбе за развој координације	одговоран однос према здрављу * сарадња * дигитална компетенција * естетичка	

14.	<b>Физичка и здравствена култура;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе примере утицаја физичког вежбања на здравље</li> <li>- разликује здраве и нездраве начине исхране</li> <li>- направи недељни јеловник уравнотежене исхране уз помоћ наставника.</li> <li>- примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања</li> <li>- препозна врсту повреде</li> <li>- правилно реагује у случају повреде чува животну средину током вежбања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе примере утицаја физичког вежбања на здравље</li> <li>- разликује здраве и нездраве начине исхране</li> <li>- направи недељни јеловник уравнотежене исхране уз помоћ наставника.</li> <li>- примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања</li> <li>- препозна врсту повреде</li> <li>- правилно реагује у случају повреде чува животну средину током вежбања</li> </ul>	<p>комуникација</p> <p>*Одговоран однос према здрављу</p> <p>*сардња</p> <p>* естетичка компетенција</p> <p>*компетенција за целоживотно учење</p>	
15.	<b>Активности по избору ученика</b>			<p>*комуникација</p> <p>*Одговоран однос према здрављу</p> <p>*сардња</p> <p>* естетичка компетенција</p>	- избор активности од стране ученика, од неколико понуђених у договору са наставником
16.	<b>Ученици ослобођени од практичног дела наставе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе основна правила гимнастике, атлетике, кошарке</li> <li>- дефинише основна здравствено-хигијенска правила вежбања</li> <li>- презентује и анализира информације о физичком вежбању, здрављу, спорту, историји спорта</li> <li>- учествује у организацији спортске недеље и школских такмичења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- суђење, вођење статистике, региструје резултат</li> <li>- прати ниво активности ученика на часу или такмичењима</li> <li>- припрема репортажу са спортских догађаја</li> <li>- буде ђак репортер на спортској недељи</li> </ul>		

**МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ :** Приказ уопштеног међупредметног повезивања, прецизније ће бити приказано кроз оперативне планове у складу са специфичностима садржаја.

НАСТАВНЕ ОБЛАСТИ	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	НАСТАВНЕ ТЕМЕ
АТЛЕТИКА	Математика, физика, музичко	*Тестови моторичких способности (мерања 30м, скок у даљ из места, чунасто трчање) *Ниски старт (стартно убрзање) *Атлетске вежбе (ритмичност извођења вежби)
ГИМНАСТИКА	Математика, биологија, физика	*Партер (колутови, став на шакама)
СПОРТСКЕ ИГРЕ	Математика, историја	* Рукомет – правила, историјат * Рукомет – игра * Спортови са лоптом (мали фудбал) – игра
ПОЛИГОНИ	Математика, физика, биологија	* Развој моторичких способности кроз полигоне *Увежбавање технике спортова са лоптом кроз полигон
РИТАМ И ПЛЕС	Музичко , историја	* Народни плес - Моравац * Друштвени плес – енглески валцер
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	Биологија, ликовно	*Значај физичког вежбања за здравље *Правилна исхрана

#### Активности у наставном процесу

	Активности наставника	Активности ученика
<b>АТЛЕТИКА</b>	-вежбање (ходање, трчање, скакање, бацање) -анализирање -такмичење	- демонстрација, - објашњавање, -анализирање - дискусија
<b>СПОРТСКЕ ИГРЕ</b>	-вежбање (трчање, скакање, елементи са лоптом ) -анализирање	- демонстрација, - објашњавање,

	-такмичење	-анализирање - дискусија - суђење
<b>ГИМНАСТИКА</b>	-вежбање (ходање, трчање, поскоци, окрети, колуги, прескоци, акробатика...) -анализирање -видеоприказ -графички приказ	- демонстрација, - објашњавање, -анализирање - дискусија - асистирање
<b>РИТАМ И ПЛЕС</b>	-вежбање (игра уз бројање, игра уз музику)	- демонстрација, - објашњавање, -анализирање - дискусија
<b>ПОЛИГОНИ</b>	-вежбање (ходање, трчање, поскоци, окрети, колуги, прескоци, акробатика...)	- демонстрација, - објашњавање, - асистирање
<b>ТЕСТИРАЊЕ И МЕРЕЊЕ</b>	Ученици активно учествују у свим активностима	-Прати ученике, -мотивише их -уписују резултате тестова
<b>ТЕОРИЈА</b>	- дискусија - презентација	-анализирање - дискусија - презентација

<b>Процена остварености исхода / Процена остварености стандарда ЕВАЛУАЦИЈА</b>			
<b>Континуирано праћење и вредновање</b>	<b>Шта обухвата</b>	<b>Начин евалуације</b>	<b>Време евалуације</b>
<b>Активност и однос ученика према физичком и здравственом васпитању</b>	-редовно ношење адекватне спортске опреме -присуствовање часовима и правовремено правдање часова који се не раде - поштовање правила на часу, максимално залагање и труд у складу са способностима	- евидентирање непоштовања односа према часу уношењем минуса - похвале за залагање и труд на часу, помагање и чување - По 1 бројчана оцена на крају сваког полугодишта која се изводи у односу на број минуса добијених у току полугодишта	- на сваком часу у току године континуирано праћење

	- коректан однос према другим ученицима и наставнику		
<b>Достигнут ниво постигнућа моторичких знања, умења и навика</b>	<p>- ниво савладаности исхода прописаних програмом наставе физичког и здравственог васпитања у складу са моторичким способностима</p> <p>- индивидуално напредовање у односу на предходно евалуирану вештину</p> <p>- максимално залагање и труд да се савлају задаци увежбавани кроз наставу</p>	<p>- бележење начина извођења задатих активности у току вежбања у личне картоне ученика</p> <p>- евиденција приказаног неког од комплекса вежби обликовања и истезања</p> <p>- евидентирање индивидуалног напретка ученика у односу на претходни ниво постигнућа</p> <p>- бројчана евалуација савладаног нивоа активности:</p> <p>*5 – учени изводи задату активност тачно без помоћи</p> <p>*4- изводи активност уз асистенцију и грешку</p> <p>* 3 -изводи активност уз асистенцију правећи грешке</p> <p>* 2 – ученик покуша да изведе активност</p> <p>*1- ученик одбија без оправданог разлога да изведе активност</p>	- на унапред годишњим планом предвиђеним часовима након часова предвиђених за обучавањење и увежбавање
<b>Учествовање на такмичењима и стваривање резултата</b>		* 5 – ученик учествује на такмичењу и остварује запажен резултат	- на планом ОСИУРС прописаним такмичењима

### ЛИСТА СТАНДАРДА

НАСТАВНА ТЕМА	основни	средњи	напредни	ОЗНАКА
АТЛЕТИКА	<p>Ученик/ученица правилно трчи варијантама технике трчања на кратке, средње и дуге стазе и мери резултат.</p> <p>Зна терминологију, значај трчања, основе тренинга и пружа прву помоћ.</p>	Ученик правилно изводи различите технике и дисциплине из атлетике и зна правила такмичења	Ученик правилно изводи различите варијанте атлетских дисциплина и учествује на такмичењу	ФВ.1.1.3. ФВ.1.1.4. ФВ.2.1.3.
	Ученик/ученица правилно	Ученик изводи правилно и	Ученик изводи комбинације вежби	ФВ.1.1.11. ФВ.1.1.12.

ГИМНАСТИКА	изводи вежбе на справама и тлу.  Зна називе вежби, основе организације рада на справи и пружа прву помоћ.	сложеније вежбе на справама и тлу	на справама и тлу	ФВ.1.1.13. ФВ.1.1.14. ФВ.1.1.16. ФВ.1.1.17. ФВ.1.1.18. ФВ.1.1.19.
СПОРТСКЕ ИГРЕ	Ученик/ученица игра спортску игру примењујући основну технику, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других.  Зна функцију спортске игре, основне појмове, неопходна правила, основне принципе тренинга и пружа прву помоћ.	Ученик/ученица игра спортску игру примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других.  Зна функцију и значај спортске игре, већи број правила, принципе и утицај тренинга.	Ученик/ученица игра спортску игру примењујући сложене елементе технике, испуњавајући тактичке задатке, учествује у организацији утакмице и суди на утакмицама.  Зна тактику игре, систем такмичења, начин организовања утакмице и суди.	ФВ.1.1.1. ФВ.1.1.2. ФВ.1.2.4. ФВ.1.3.3. ФВ.1.3.4. ФВ.2.1.1. ФВ.2.1.2. ФВ.3.1.1. ФВ.3.1.2.
ПОЛИГОНИ	Ученик савладава полигон лагано, изводи разноврсна кретања	Ученик савладава полигон правилно разноврсним кретањима уз побољшање времена		Ф.В. 1.2.1 Ф.В. 1.2.2 Ф.В. 1.2.3 Ф.В. 1.2.4
РИТАМ И ПЛЕС	Ученик/ученица се успешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања (ходање, трчање).	Ученик/ученица повезује просторно и временски плесне елементе у целину, изводи и реализује најмање један одабрани дечији плес.	Ученик/ученица самостално изводи сопствену композицију покрета и кретања уз музичку пратњу и успешно моторички у ритму и темпу реализује одабрани народни, друштвени и дечији плес; влада основама тренинга и учествује на такмичењу.	Ф.В.1.1.20  Ф.В.2.1.18  Ф.В.3.1.16

## 1.1 РЕДОВНА НАСТАВА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА И ОБАВЕЗНИХ ФИЗИЧКИХ АКТИВНОСТИ

## 1.2. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈЕ)

Планиран је две секције – фолклорна или спортске игре( фудбал , кошарка, одбојка). Која ће од секција бити реализована, зависиће од афинитета и жеље ученика, материјално – техничких услова у школи.

## ПРОГРАМ РАДА СЕКЦИЈА

### 1. ФОЛКЛОРНА СЕКЦИЈА:

Недељни фонд часова: 1 (услед ограничених материјално – техничких услова, постоји могућност да се часови не реализују сваке недеље, већ да се у одређеним недељама реализују 2 часа)

Годишњи фонд часова: 36

### ЦИЉ И ЗАДАЦИ

- \* Усавршавање народних и друштвених плесова, увежбавање кореографије
- \* Развијање свести о значају плеса и ритма за моторику, сарадња са другим ученицима, учествовање на приредбама, јавни наступ
- \* Промовисање плесова међу другим ученицима, у шкои и локалној заједници
- \* Развијање и неговање другарства , креативности, тимског рада, стицање добрих навика и естетских вредности

Садржаји програма	Број часова	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду	Начин и поступци остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Договор о реализацији секције	1	Слушају, питају	Истиче план активности мотивише за рад	дијалогска	Упознавање са активностима, истицање значаја плеса за развој моторике Значај народног фклора за културну баштину Србије
Припремање кореографија за приредбе	16	-слушају -гледају -понављају -питају за нејасноће -сарађују између себе -активно раде	-показују корак -праве и приказују кореографију -распоредују ученике -исправљају грешке -мотивишу ученике за рад -похваљују	-дијалогска -демонстративна -аналитички и синтетички метод -индивидуални приступ -групни рад	-промоција народног фолклора -увежбавање кореографије као припрема за наступе -учење нових корака -моторички развој -неговање естетике

<b>Учествовање на приредбама, јавни часови и наступи</b>	12	-учествовање на приредбама -учествовање на јавним наступима -Дан школе -Савиндан -пријем предшколаца -Недеља спорта -Пролећни фестивал	- припремају ученике за наступ -контролишу пробу непосредно пред наступ -мотивишу ученике и особађају треме	-активно извођење -припрема -рад у групи	- Упознају остале ученике и родитеље са фолклором -промоција фолклора -подршка и учествовање у обележавању важних датума за школу
<b>Упознавање са друштвеним плесовима других народа</b>	7	-упознавање са плесовима других народа -учење корака друштвених плесова	мотивише за рад -прати и усмерава рад ученика	Дијалогска -демонстрација -аналитички и синтетички метод -индивидуални и групни рад	- Промоција у упознавању са плесовима других народа -учење нових корака -развој моторике

## 2. СПОРТСКЕ ИГРЕ (фудбал, кошарка, одбојка):

Недељни фонд часова: 1 (услед ограничених материјално – техничких услова, часови ће се реализовати у септембру, октобру, а од марта до краја школске године када временски услови буду дозвољавали)

Годишњи фонд часова: 36

### ЦИЉ И ЗАДАЦИ

- \* Усавршавање и увежбавање спортова са лоптом (фудбал, кошарка, одбојка)
- \* Упознавање са свим правилима и историјом спортова
- \* Промовисање спортова са лоптом
- \* Развијање и неговање другарства, креативности, тимског рада, стицање добрих навика и естетских вредности

Садржаји програма	Број часова	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду	Начин и поступци остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
<b>Договор о реализацији секције</b>	1	Слушају, питају	Истиче план активности мотивише за рад	дијалогска	Упознавање са активностима, истицање значаја пбављења спортом
<b>Увежбавање и усавршавање</b>	11	-слушају -гледају -понављају -питају за нејасноће	-Увежбавају и усавршавају технике фудбача, кошарке и	-дијалогска -демонстративна -аналитички и синтетички метод	-подизање технике спортова на виши ниво -развијање моторике -неговање сарадње

<b>технике</b>		-сарађују између себе -активно раде	одбојке - Усавршава технику кроз полигоне и такмичарске игрице	-индивидуални приступ -групни рад	-промоција здравог живота и бављења спортом
<b>Организација турнира и такмичења у оквиру школе</b>	10	-учествовање на турнирима и такмичењима -игра и примена научене технике и правил спортова	- праве екипе за такмичења -суде и контролишу игру	-игра са применом правила -такмичење	- промоција спорта и здравог живота -неговање и развијање такмичарског духа и фер плеј -дружење и сарадња
<b>Школска такмичења на нивоу града, округа, међуокруга и републике</b>	7	-учествовање на општинским такмичењима -учествовање на следећим нивоима уколико се избори пласман	-саставља екипе за такмичења -мотовише ученике -организује и води екипу на такмичење -организује игру	-учествовање на такмичењима	- представљање школе -развијање спортског духа и мотива -дружење и сарадња -развијање такмичарског духа

### 1.3. АКТИВНОСТИ У ПРИРОДИ

Од активности у природи, планирана су два кроса :

- јесењи крос, у организацији Црвеног крста (октобар),
- пролећни крос, у организацији Спортског савеза и РТС-а (мај)

\* Планиране су шетње, планинарење, вожња бицикла, одлазак на базен, а све то у складу са просторн техничким условима и временом, што ће бити накнадно планирано анексом

### 1.4. КОРЕКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД и допунски рад -

Ове активности организују се са ученицима који имају:

- потешкоћа у савлађивању градива,
- смањене физичке способности;

-лоше држање тела;

-здравствене потешкоће које онемогућавају редовно похађање наставе.

### **1.5. ШКОЛСКА И ДРУГА ТАКМИЧЕЊА**

Школа организује и спроводи спортска такмичења као интегрални део процеса физичког васпитања. Организују се школска такмичења у спортским играма. У сарадњи са Спортским савезом града Ужица, организују се такмичења међушколског карактера у свим спортским дисциплинама према календару који прави Министарство просвете и спорта и Спортски савез, а у оквиру ОСИУРС-а.

### **1.6. НЕДЕЉА ШКОЛСКОГ СПОРТА ( спортска недеља)**

Школа организује и „Спортску недељу“, такмичење за све ученике од 1-8. разреда. Они се такмиче у дисциплинама које су у складу са условима у којима школа ради.

### **НАЧИНИ ПРИЛАГОЂАВАЊА ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА:**

- Коришћење вршњачке подршке и помоћи у остваривању прилагођених исхода и развијању компетенција;
- Размена искустава и сарадња са члановима одговарајућих стручних већа и тимова и Школи.
- Појачавање корективно-педагошког рада