

Прва основна школа краља Петра II

Ужице

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
И
ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ

СЕДМИ РАЗРЕД
ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Време трајања програма: од 2022/2023. до 2025/2026. године

АКТИВ НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Предмет: Физичко и здравствено васпитање

Разред: седми

Годишњи фонд часова: 108

Недељни фонд часова: 3

Циљ наставе и учења физичког и здравственог васпитања јесте:

* Да ученик разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима, унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из области физичке и здравствене културе, и да допринесе интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком), развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним савременим условима живота и рада.

	НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА	ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА
1. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ 1.1. РЕДОВНА НАСТАВА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА	3	108
2. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ 2.1 СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ (секције) 2.2 АКТИВНОСТИ У ПРИРОДИ 2.3 КОРЕКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД и допунски рад 2.4 ШКОЛСКА И ДРУГА ТАКМИЧЕЊА 2.5 СПОРТСКА НЕДЕЉА	1	36 2 НЕДЕЉЕ (1 у првом, 1 у другом полугодишту)

Број наст. теме	Наставни садржај Теме/области	Број часова / фонд	Обука	Увежбавање	Провера
1	АТЛЕТИКА	10	1	7	2
2	СПОРТСКА ИГРА ОДБОЈКА	20	6	11	3
3	ГИМНАСТИКА	17	4	9	4
4	ПЛЕС И РИТМИКА	6	1	4	1
5	АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА	9	0	9	0
6	ПОЛИГОНИ	16	0	16	0
7	СПОРТСКА ИГРА МИНИ РУКОМЕТ	4	4	0	0
8	СПОРТСКА ИГРА ФУТСАЛ	10	10	0	0
9	СПОРТСКА ИГРА КОШАРКА	10	10	0	0
10	ТЕСТИРАЊЕ И МЕРЕЊЕ	2	0	0	2
11	ТЕОРИЈА	4	3	0	1
	УКУПНО	108	15	80	13

КЉУЧНИ ПОЈМОВИ: вежбање, здрави стилови живота, кретање, спортске игре, правила, гимнастика, плес, моторичке способности - развој

Р. бр.	Наставни садржаји	Исходи	Садржаји	Међупредметне кометнције	Начин и поступци остваривања програма
1	АТЛЕТИКА	<p>- комбинује и користи достигнути ниво усвојене технике кретања у спорту и свакодневном животу</p> <p>- доводи у везу развој физичких способности са атлетским дисциплинама</p>	<p>Усавршавање технике спринтерског трчања и ниског старта. Трчање деоница до 60 m. Техника штафетног трчања (4 x 60 m);</p> <p>Усавршавање технике истрајног трчања и високог старта;</p> <p>Скок удаљ техника „увинуће” и предвежбе за корачну технику;</p> <p>Скок увис опкорачном техником;</p>	<p>* дигитална компетенција</p> <p>* Одговоран однос према здрављу</p> <p>* естетичка компетенција</p>	<p>- кроз практичне вежбе полазећи од способности ученика и материјално техничких услова</p> <p>- реализовање основних и додатних садржаја кроз практичну наставу</p> <p>- на основу праћења напретка ученика проширење садржаја у складу са моторичким способностима</p>
2	СПОРТСКА ИГРА ОДБОЈКА	<p>- користи елементе технике у игри</p> <p>- примењује основна правила одбојке у игри</p> <p>учествује на унутародељенским такмичењима</p>	<p>основни положај – техника одигравања лопте прстима, основни положај – техника одигравања лопте „чекићем“, игра преко мреже у три контакта прстима и „чекићем“, доњи (школски) сервис, техника смечирања у олакшаним условима индивидуални блок, горњи сервис, елементи одбојкашке игре.</p>	<p>* дигитална компетенција</p> <p>* комуникација</p> <p>* Одговоран однос према здрављу</p> <p>* сардња</p> <p>* естетичка компетенција</p>	<p>- кроз практичне вежбе полазећи од способности ученика и материјално техничких услова</p> <p>- савладавање основних обавезних садржаја кроз практичан рад</p> <p>- избор и прилагођавање вежби нивоу ученика и испуњењу исхода водећи рачуна о оптерећењу и динамици часа</p>

3	<p>ГИМНАСТИКА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - одржава стабилну и динамичку равнотежу у различитим кретањима, изводи ротације тела - користи елементе гимнастике у свакодневним животним ситуацијама и игри - процени сопствене могућности за вежбање у гимн. 	<p>Вежбе на тлу (став на шакама+колут напред, колут назад из стојећег става) Прескоци (козлић, са мам фазом лета) и скокови Ниска и висока греда (састав) Гимнастички полигон</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Одговоран однос према здрављу *сардња * естетичка компетенција 	<ul style="list-style-type: none"> - кроз практичне вежбе полазећи од способности ученика и материјално техничких услова - након савладавања обавезних садржаја , проширивање задатака кроз практичан рад - избор вежби у складу са способностима ученика, материјално техничким условима
4	<p>РИТМИКА И ПЛЕС</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изведе кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу - игра народно коло - изведе кретања у различитом ритму - изведе основне кораке плеса из народне традиције других клтура 	<p>Ритмичка вежба без реквизита Народно коло „Моравац“ Народно коло из краја „Ужичко“ Основни кораци друшвених плесова-валцер</p>	<ul style="list-style-type: none"> * дигитална компетенција *Одговоран однос према здрављу *сардња * естетичка компетенција 	<ul style="list-style-type: none"> - кроз практичне вежбе полазећи од способности ученика и материјално техничких услова - прилагођавање садржаја моторичком нивоу ученика
5	<p>АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА</p>	<p>-</p>		<ul style="list-style-type: none"> *комуникација *Одговоран однос према здрављу *сардња * естетичка компетенција 	<ul style="list-style-type: none"> - избор активности од стране ученика, од неколико понуђених у договору са наставником

6	ПОЛИГОНИ	<ul style="list-style-type: none"> - развија своје моторичке способности применом вежби из атлетике и гимнастике 	<p>Атлетски полигон Гимнастички полигон</p>	<ul style="list-style-type: none"> * дигитална компетенција *Одговоран однос према здрављу 	<ul style="list-style-type: none"> - састављање полигона у складу са жељеним исходима и свестраним моторичким развојем - максимално залагање ученика, мерење времена, такмичарски дух
7	МИНИ РУКОМЕТ	<ul style="list-style-type: none"> -користи елементе технике и примењује основна правила у игри 	Игра на једном и два гола са коришћењем научених елемената и правилама игре		<ul style="list-style-type: none"> - кроз практичне вежбе полазећи од способности ученика и материјално техничких услова
8	ФУТСАЛ	<ul style="list-style-type: none"> - изводи елементе фудбалске технике - користи елементе технике у игри - примењује основна правила фудбала у игри - учествује на унутародељенским такмичењима -примењује основне елементе тактике у одбрани и у нападу 	Игра са елементима технике и правилама	<ul style="list-style-type: none"> * дигитална компетенција *комуникација *Одговоран однос према здрављу *сардња * естетичка компетенција 	<ul style="list-style-type: none"> - савладавање основних обавезних садржаја кроз практичан рад - избор и прилагођавање вежби нивоу ученика и испуњењу исхода водећи рачуна о оптерећењу и динамиви часа
9	КОШАРКА	<ul style="list-style-type: none"> - користи елементе технике у игри - примењује основна правила кошарке у игри учествује на унутародељенским такмичењима 	Игра на једном и два коша са елементима технике и правилама Кошаркашки полигони		
10	ТЕСТИРАЊЕ И МЕРЕЊА	<ul style="list-style-type: none"> -упореди резултате тестирања са вредностима за свој узраст и сагледа сопствени моторички напредак 	Батерија тестова	<ul style="list-style-type: none"> *дигитална компетенција 	<ul style="list-style-type: none"> * кроз мерење праћење индивидуалног напретка ученика

11	ТЕОРИЈА	<ul style="list-style-type: none"> - објасни својим речима сврху и значај вежбања - користи основну терминологију вежбања 	Реализује се кроз све наставне теме и садржаје	<ul style="list-style-type: none"> * дигитална компетенција * комуникација * Одговоран однос према здрављу 	<ul style="list-style-type: none"> - кроз практичне часове комуникација са ученицима, објашњавање вежби и садржаја - теоретски часови у учионици кроз радионицу, квизове
12	ТАКМИЧЕЊА	<ul style="list-style-type: none"> - примени и поштује правила тимске и спортске игре у складу са етичким нормама - прихвати сопствену победу и пораз у складу са „ферплејом“ 	<p>Такмичарске игре између одељења (у току школске године)</p> <p>Спортски полигони Гимнастички полигони</p>		
13	РАДИОНИЦА	<ul style="list-style-type: none"> - разликује здраве и нездраве начине исхране, - направи недељни јеловник уравнотежене исхране уз помоћ наставника. - примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања 	<p>Здрава исхрана , значај физичког вежбања, хигијена у физичком вежбању (у току школске године)</p>		
14	Физичке способности;	<ul style="list-style-type: none"> - примени једноставне комплексе простих и општеприпремних вежби - изведе вежбе (разноврсна природна и изведена кретања) и користи их у спорту, рекреацији и различитим животним ситуацијама 	<p>Вежбе за развој снаге</p> <p>Вежбе за развој покретљивости</p> <p>Вежбе за развој аеробне издржљивости</p> <p>Вежбе за развој брзине</p> <p>Вежбе за развој координације</p>		

15	Физичка и здравствена култура;	<ul style="list-style-type: none"> - наведе примере утицаја физичког вежбања на здравље - разликује здраве и нездраве начине исхране - направи недељни јеловник уравнотежене исхране уз помоћ наставника. - примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања - препозна врсту повреде - правилно реагује у случају повреде чува животну средину током вежбања 	<ul style="list-style-type: none"> - наведе примере утицаја физичког вежбања на здравље - разликује здраве и нездраве начине исхране - направи недељни јеловник уравнотежене исхране уз помоћ наставника. - примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања - препозна врсту повреде - правилно реагује у случају повреде чува животну средину током вежбања 	<ul style="list-style-type: none"> *комуникација *Одговоран однос према здрављу *сардња * естетичка компетенција *компетенција за целоживотно учење 	
16	Ученици ослобођени од практичног дела наставе	<ul style="list-style-type: none"> - наведе основна правила гимнастике, атлетике, кошарке - дефинише основна здравствено-хигијенска правила вежбања - презентује и анализира информације о физичком вежбању, здрављу, спорту, историји спорта - учествује у организацији спортске недеље и школских такмичења 	<ul style="list-style-type: none"> - суђење, вођење статистике, региструје резултат - прати ниво активности ученика на часу или такмичењима - припрема репортажу са спортских догађаја - буде ђак репортер на спортској недељи 		

МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ : Приказ уопштеног међупредметног повезивања, прецизније ће бити приказано кроз оперативне планове у складу са специфичностима садржаја.

НАСТАВНЕ ОБЛАСТИ	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	НАСТАВНЕ ТЕМЕ
АТЛЕТИКА	Математика, физика, музичко	*Тестови моторичких способности (мерења 30м, скок у даљ из места, чунасто трчање) *Ниски старт (стартно убрзање) *Атлетске вежбе (ритмичност извођења вежби)
ГИМНАСТИКА	Математика, биологија, физика	*Партер (колутови, став на шакама)
СПОРТСКЕ ИГРЕ	Математика, историја	* Одбојка– правила, историјат * Одбојка – игра * Спортви са лоптом (мали фудбал) – игра
ПОЛИГОНИ	Математика, физика, биологија	* Развој моторичких способности кроз полигоне *Увежбавање технике спортова са лоптом кроз полигон
РИТАМ И ПЛЕС	Музичко , историја	*Народни плес - Моравац * Друштвени плес – енглески валцер
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	Биологија, ликовно	*Значај физичког вежбања за здравље *Правилна исхрана

Активности у наставном процесу

	Активности наставника	Активности ученика
АТЛЕТИКА	-вежбање (ходање, трчање, скакање, бацање) -анализирање -такмичење	- демонстрација, - објашњавање, -анализирање - дискусија
СПОРТСКЕ ИГРЕ	-вежбање (трчање, скакање, елементи са лоптом) -анализирање -такмичење	- демонстрација, - објашњавање, -анализирање - дискусија - суђење
ГИМНАСТИКА	-вежбање (ходање, трчање, поскоци, окрети, колуту, прескоци, акробатика...) -анализирање -видеоприказ -графички приказ	- демонстрација, - објашњавање, -анализирање - дискусија - асистирање
РИТАМ И ПЛЕС	-вежбање (игра уз бројање, игра уз музику)	- демонстрација, - објашњавање, -анализирање - дискусија
ПОЛИГОНИ	-вежбање (ходање, трчање, поскоци, окрети, колуту, прескоци, акробатика...)	- демонстрација, - објашњавање, - асистирање
ТЕСТИРАЊЕ И МЕРЕЊЕ	Ученици активно учествују у свим активностима	-Прати ученике, -мотивише их -уписују резултате тестова
ТЕОРИЈА	- дискусија - презентација	-анализирање - дискусија - презентација

Процена остварености исхода / Процена остварености стандарда ЕВАЛУАЦИЈА			
Континуирано праћење и вредновање	Шта обухвата	Начин евалуације	Време евалуације
Активност и однос ученика према физичком и здравственом васпитању	<ul style="list-style-type: none"> -редовно ношење адекватне спортске опреме -присуствовање часовима и правовремено правдање часова који се не раде - поштовање правила на часу, максимално залагање и труд у складу са способностима - коректан однос према другим ученицима и наставнику 	<ul style="list-style-type: none"> - евидентирање непоштовања односа према часу уношењем минуса - похвале за залагање и труд на часу, помагање и чување - По 1 бројчана оцена на крају сваког полугодишта која се изводи у односу на број минуса добијених у току полугодишта 	- на сваком часу у току године континуирано праћење
Достигнут ниво постигнућа моторичких знања, умења и навика	<ul style="list-style-type: none"> - ниво савладаности исхода прописаних програмом наставе физичког и здравственог васпитања у складу са моторичким способностима - индивидуално напредовање у односу на предходно евалуирану вештину - максимално залагање и труд да се савлају задаци увежбавани кроз наставу 	<ul style="list-style-type: none"> - бележење начина извођења задатих активности у току вежбања у личне картоне ученика - евиденција приказаног неког од комплекса вежби обликовања и истезања - евидентирање индивидуалног напретка ученика у односу на претходни ниво постигнућа - бројчана евалуација савладаног нивоа активности: *5 – учени изводи задату активност тачно без помоћи *4- изводи активност уз асистенцију и грешку 	- на унапред годишњим планом предвиђеним часовима након часова предвиђених за обучавањење и увежбавање

		* 3 -изводи активност уз асистенцију правећи грешке * 2 – ученик покуша да изведе активност *1- ученик одбија без оправданог разлога да изведе активност	
Учествовање на такмичењима и стваривање резултата		* 5 – ученик учествује на такмичењу и остварује запажен резултат	- на планом ОСИУРС прописаним такмичењима

ЛИСТА СТАНДАРДА

НАСТАВНА ТЕМА	основни	средњи	напредни	ОЗНАКА
АТЛЕТИКА	Ученик/ученица правилно трчи варијантама технике трчања на кратке, средње и дуге стазе и мери резултат. Зна терминологију, значај трчања, основе тренинга и пружа прву помоћ.	Ученик правилно изводи различите технике и дисциплине из атлетике и зна правила такмичења	Ученик правилно изводи различите варијанте атлетских дисциплина и учествује на такмичењу	ФВ.1.1.3. ФВ.1.1.4. ФВ.1.1.7. ФВ.1.1.8. ФВ.1.1.9. ФВ.1.1.10.
ГИМНАСТИКА	Ученик/ученица правилно изводи вежбе на справама и тлу. Зна називе вежби, основе организације рада на справи и пружа прву помоћ.	Ученик изводи правилно и сложеније вежбе на справама и тлу	Ученик изводи комбинације вежби на справама и тлу	ФВ.1.1.11. ФВ.1.1.12. ФВ.1.1.13. ФВ.1.1.14. ФВ.1.1.16. ФВ.1.1.17. ФВ.1.1.18. ФВ.1.1.19.
	Ученик/ученица игра спортску игру примењујући основну технику, неопходна правила и	Ученик/ученица игра спортску игру примењујући виши ниво	Ученик/ученица игра спортску игру примењујући сложене елементе технике,	ФВ.1.1.1. ФВ.1.1.2. ФВ.1.2.4. ФВ.1.3.3.

СПОРТСКЕ ИГРЕ	<p>сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других.</p> <p>Зна функцију спортске игре, основне појмове, неопходна правила, основне принципе тренинга и пружа прву помоћ.</p>	<p>технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других.</p> <p>Зна функцију и значај спортске игре, већи број правила, принципе и утицај тренинга.</p>	<p>испуњавајући тактичке задатке, учествује у организацији утакмице и суди на утакмицама.</p> <p>Зна тактику игре, систем такмичења, начин организовања утакмице и суди.</p>	<p>ФВ.1.3.4. ФВ.2.1.1. ФВ.2.1.2. ФВ.3.1.1. ФВ.3.1.2.</p>
ПОЛИГОНИ	Ученик савладава полигон лагано, изводи разноврсна кретања	Ученик савладава полигон правилно разноврсним кретањима уз побољшање времена		<p>Ф.В. 1.2.1 Ф.В. 1.2.2 Ф.В. 1.2.3 Ф.В. 1.2.4</p>
РИТАМ И ПЛЕС	Ученик/ученица се успешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања (ходање, трчање).	Ученик/ученица повезује просторно и временски плесне елементе у целину, изводи и реализује најмање један одабрани дечији плес.	Ученик/ученица самостално изводи сопствену композицију покрета и кретања уз музичку пратњу и успешно моторички у ритму и темпу реализује одабрани народни, друштвени и дечији плес; влада основама тренинга и учествује на такмичењу.	<p>Ф.В.1.1.20 Ф.В.2.1.18 Ф.В.3.1.16</p>

1.1 РЕДОВНА НАСТАВА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

1.2. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈЕ)

За школску 2022/2023. у плану су две секције – фолклорна или спортске игре(фудбал , кошарка, одбојка). Која ће од секција бити реализована, Зависиће од афинитета и жеље ученика, материјално – техничких услова у школи.

ПРОГРАМ РАДА СЕКЦИЈА

1. ФОЛКЛОРНА СЕКЦИЈА:

Недељни фонд часова: 1 (услед ограничених материјално – техничких услова, постоји могућност да се часови не реализују сваке недеље, већ да се у одређеним недељама реализују 2 часа)

Годишњи фонд часова: 36

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

- * Усавршавање народних и друштвених плесова, увежбавање кореографије
- * Развијање свести о значају плеса и ритма за моторику, сарадња са другим ученицима, учествовање на приредбама, јавни наступ
- * Промовисање плесова међу другим ученицима, у шкои и локалној заједници
- * Развијање и неговање другарства , креативности, тимског рада, стицање добрих навика и естетских вредности

Садржаји програма	Број часова	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду	Начин и поступци остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Договор о реализацији секције	1	Слушају, питају	Истиче план активности мотивише за рад	дијалогска	Упознавање са активностима, истицање значаја плеса за развој моторике Значај народног флклора за културну баштину Србије
Припремање кореографија за приредбе	16	-слушају -гледају -понављају -питају за нејасноће -сарађују између себе -активно раде	-показују кораке -праве и приказују кореографију -распоредују ученике -исправљају грешке -мотивишу ученике за рад -похваљују	-дијалогска -демонстративна -аналитички и синтетички метод -индивидуални приступ -групни рад	-промоција народног фолклора -увежбавање кореографије као припрема за наступе -учење нових корака -моторички развој -неговање естетике

Учествовање на приредбама, јавни часови и наступи	12	-учествовање на приредбама -учествовање на јавним наступима -Дан школе -Савиндан -пријем предшколаца -Недеља спорта -Пролећни фестивал	- припремају ученике за наступ -контролишу пробу непосредно пред наступ -мотивишу ученике и особађају треме	-активно извођење -припрема -рад у групи	- Упознају остале ученике и родитеље са фолклором -промоција фолклора -подршка и учествовање у обележавању важних датума за школу
Упознавање са друштвеним плесовима других народа	7	-упознавање са плесовима других народа -учење корака друштвених плесова	мотивише за рад -прати и усмерава рад ученика	Дијалогска -демонстрација -аналитички и синтетички метод -индивидуални и групни рад	- Промоција у упознавању са плесовима других народа -учење нових корака -развој моторике

2. СПОРТСКЕ ИГРЕ (фудбал, кошарка, одбојка):

Недељни фонд часова: 1 (услед ограничених материјално – техничких услова, часови ће се реализовати у септембру, октобру, а од марта до краја школске године када временски услови буду дозвољавали)

Годишњи фонд часова: 36

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

* Усавршавање и увежбавање спортова са лоптом (фудбал, кошарка, одбојка)

* Упознавање са свим правилима и историјом спортова

* Промовисање спортова са лоптом

* Развијање и неговање другарства, креативности, тимског рада, стицање добрих навика и естетских вредности

Садржаји програма	Број часова	Активности ученика у образовно-васпитном раду	Активности наставника у образовно-васпитном раду	Начин и поступци остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Договор о реализацији секције	1	Слушају, питају	Истиче план активности мотивише за рад	дијалогска	Упознавање са активностима, истицање значаја плављења спортом
Увежбавање и усавршавање технике	11	-слушају -гледају -понављају -питају за нејасноће -сарађују између себе	-Увежбавају и усавршавају технике фудбача, кошарке и одбојке	-дијалогска -демонстративна -аналитички и синтетички метод -индивидуални приступ	-подизање технике спортова на виши ниво -развијање моторике -неговање сарадње -промоција здравог живота и

		-активно раде	- Усавршава технику кроз полигоне и такмичарске игрице	-групни рад	бављења спортом
Организација турнира и такмичења у оквиру школе	10	-учествовање на турнирима и такмичењима -игра и примена научене технике и правил спортова	- праве екипе за такмичења -суде и контролишу игру	-игра са применом правила -такмичење	- промоција спорта и здравог живота -неговање и развијање такмичарског духа и фер плеј -дружење и сарадња
Школска такмичења на нивоу града, округа, међуокруга и републике	7	-учествовање на општинским такмичењима -учествовање на следећим нивоима уколико се избори пласман	-саставља екипе за такмичења -мотовише ученике -организује и води екипу на такмичење -огранизује игру	-учествовање на такмичењима	- представљање школе -развијање спортског духа и мотива -дружење и сарадња -развијање такмичарског духа

1.3. АКТИВНОСТИ У ПРИРОДИ

Од активности у природи, планирана су два кроса :

-јесењи крос, у организацији Црвеног крста (октобар),

-пролећни крос, у организацији Спортског савеза и РТС-а (мај)

* Планиране су шетње, планинарење, вожња бицикла, одлазак на базен, а све то у складу са просторн техничким условима и временом, што ће бити накнадно планирано анексом

1.4. КОРЕКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД и допунски рад

Ове активности организују се са ученицима који имају:

-потешкоћа у савлађивању градива,

-смањене физичке способности;

-лоше држање тела;

-здравствене потешкоће које онемогућавају редовно похађање наставе.

1.5. ШКОЛСКА И ДРУГА ТАКМИЧЕЊА

Школа организује и спроводи спортска такмичења као интегрални део процеса физичког васпитања. Организују се школска такмичења у спортским играма. У сарадњи са Спортским савезом града Ужица, организују се такмичења међушколског карактера у свим спортским дисциплинама према календару који прави Министарство просвете и спорта и Спортски савез, а у оквиру ОСИУРС-а.

1.6. НЕДЕЉА ШКОЛског СПОРТА (спортска недеља)

Школа организује и „Спортску недељу“, такмичење за све ученике од 1-8. разреда. Они се такмиче у дисциплинама које су у складу са условима у којима школа ради.

НАЧИНИ ПРИЛАГОЂАВАЊА ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА:

- Коришћење вршњачке подршке и помоћи у остваривању прилагођених исхода и развијању компетенција;
- Размена искустава и сарадња са члановима одговарајућих стручних већа и тимова и Школи.
- Појачавање корективно-педагошког рада