

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ПЕРИОД ШКОЛСКЕ 2022/2023. ДО 2025/2026. ГОДИНЕ СА АНЕКСОМ

УВОДНИ ДЕО

- О школи

-Полазне основе израде Школског програма

-Начела и циљеви Школског програма

-План наставе учења основног образовања и васпитања

О ШКОЛИ

Прва основна школа краља Петра II (у даљем тексту Школа), је најстарија основна школа у Ужицу. У садашњој школској згради настава се реализује од 1884. Године.

Смештена је на главној градској улици у централној градској зони. У саставу школе су и дваиздвојена одељења: четвороразредна школа у Качеру и осморазредна у Стапарима.

У дугогодишњој традици Школа је увек тежила увођењу иновативних начина рада, унапређењу услова рада, реализовала разичите пројекте и програме на локалном, државном и међународном нивоу. За успешан рад Школа је добила најзначајније признање у просвети - Вукову награду. Наши наставници носиоци су низа признања, а школске 2017/2018. истичу се две најзначајније награде града Ужица - Светосавска и Награда града за најуспешнијег наставника. Пет наставника издало је уџбенике, а неколико је награђивано на државном нивоу за примере успешненаставне праксе. Резултати оваквог рада ученика и наставника су бројне награде на републичким такмичењима. Како увек може боље и више, то је и циљ нашег даљег рада.

ПО ЧЕМУ СМО ПОСЕБНИ:

1. **Најстарија школа у граду;** положај на главној улици
2. **Школа има два издвојена одељења**
3. **У школи раде 4 припремне предшколске групе**
4. **У школи ради продужени боравак са 3 групе ученика 1. и 2. Разреда**
5. **Други страни језик у матичној школи је немачкикао и у ИО Стапари**

6.Богатство културних и превентивних активности- неки од њих -Пролећни фестивал, Фестивал

„Научи, примени, покажи“ , промоције здравих стилова живота „Дан здраве ужине“, „Покренимо децу“

7.Вршњачке едукације везане за превенцију насиља, дискриминације / едукације, снимљени кратки едукативни филмови /

8.Школа нема адекватну физкултурну салу, али има најбоље резултате у низу спортова / учешће на државним првенствима, 6 пута је проглашена најуспешнијом у општини/

9.Школа нема адекватан простор за школску библиотеку, нема школску кухињу, али има трпезарију за предшколске групе и продужени боравак.

Слика ученика

Као специфичности ученика у матичној школи издвајамо

-узрасна структура ученика је од 5,5 до 15 година /реализација припремног предшколског програма/

- значајан број ученика који учествују на различитим такмичењима и постижу добре резултате

- неговање културне бављења спортским активностима и другим ваннаставним активностима

- значајан број ученика користи градски превоз /удаљеност од школе већа од 2 км/

- додатна образовно-васпитна подршка пружа се у просеку за око 3 % ученика /око 30 ученика укупно/

Специфичност ученика у издвојеним одељењима

-ученици у разредној настави похађају разред у неподељеној школи

- број ученика значајно се смањио претходних 10 година

- у ИО Стапари , у предметној настави, повремено наставу похађају ученици који су због васпитних проблема ,а у њиховом најбољем интересу , пребачени из матичне школе

- ван школских, ученици немају прилике за друге организоване ваннаставне активности

- повремено се , због недовољног броја ученика за издвојену васпитну групу, ученици припремног предшколског узраста интегришу у редовну наставу првог циклуса

Слика наставног кадра

➤ 1 аутор дигиталног уџбеника

➤ 4 аутора уџбеника

➤ 7 аутора приручника и припрема за предмете

➤ 3 рецензента уџбеника

➤ 3 сраданика ЗУОВ-а, чланови радних група за стручну оцену рукописа уџбеника

➤ 6 аутора акредитованих семинара

➤ 1 самостални педагошки саветник

- 1 водитељ обука за електронски дневник
- 3 водитеља обуке Развој дигиталних компетенција
- 4 водитеља обука за Дигиталну учионицу
- 2 амбасадора / од 15 у Србији / пројекта Дигитална учионица
- 2 водитеља семинара НТЦ-учења
- 1 спољни сарадник Учитељског факултета на методици

Просторни услови рада

МАТИЧНА ШКОЛА

Број кабинета: 13, број специјализованих учионица: 3, број учионица опште намене: 29, радне собе за припремни предшколски програм: припремни предшколски програм реализује се у 2 просторије, просторије за продужени боравак: две учионице, трпезарија; информатички кабинет: 2 информатичка кабинета - 42 ученичка места (монитор, тастатура, миш+ централни сервер, фискултурна сала: преуређен простор две учионице, опремљена гимнастичким справама, спортски терени: површина терена је око 1600м²; постоје 2 кошаркашка терена, и по један рукометни и одбојкашки терен, библиотека: располаже са око 17000 књига, а обухваћене су ученичка и наставничка литература, зубна ординација успешно функционише у матичној школи

Издвојена одељења

ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ КАЧЕР

Ово издвојено одељење удаљено је 7 километара од Матичне школе Школа у Качеру располаже са четири учионице опште намене, али се настава реализује у неподељеној школи. Посебно је опремљена радна соба за предшколску групу. Испред школе налази се цветњак, воћњак и веома лепо уређен школски полигон, који се користио за наставу физичког васпитања.

ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ СТАПАРИ

Ово издвојено одељење удаљено је 15 километара од Матичне школе и осморазредно је. Настава се реализује у 4 кабинета, 1 специјализованој учионици и 3 учионице опште намене. Посебна учионица користи се као специјализована учионица за наставу физичког васпитања у зимском периоду. Постоји посебна просторији за рад предшколске групе. У школи постоји библиотека са 2800 наслова. Око школе је воћњак и мањи цветњак, а спортски полигон површине 2100 м² користи се за извођење наставе физичког васпитања.

Полазна основе израде Школног програма

Приликом израде Школског програма користили су се следећи документи:

Закон о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр.88/2017, 27/2018-др.

Закон, 10/2019, 27/2018-др.закон, 6/2020 и 129/2021)

Закон о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“ бр.55/2013, 101/2017. 10/2019, 27/2018 -др. Закон и 129/2021)

Правилник о вредновању квалитета рада установе („Службени гласник РС“ број 10/19) Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања («Службени гласник РС-Просветни гласник» бр.10/17-1, 12/2018-1, 15/2018-1, 18/2018-1, 1/2019-18,2/2020, 16/2022 и 1/2023)

Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања («Службени гласник РС-Просветни гласник» бр. 1/05, 1/06, 15/06,2/08, 2/10,7/10,3/11,1/13, 11/14, 11/16,12/18)

Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања («Сл.гласник РС- Просветни гласник» бр. 3/2011,1/2013,4/2013, 11/2016, 06/2017, 8/2017,9/2017, 12/2018)

Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл. Гласник РС- Просветни гласник» бр.11/2016, 3/2018, 12/2018)

Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања (Сл. Гласник РС- Просветни гласник» бр.8/2013, 11/2016,12/2018. 3/2019, 12/2019)

Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС Просветни гласник» бр.2/2010, 3/2011,8/2013, 5/2014, 11/2016. 7/2017, 12/2018)

Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“,бр.11/19,2/20,6/20,5/21,17/21 и 16/22)

Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“,бр.5/19,1/20,6/20,8/20,5/21,17/21,16/22)

Правилник о програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“,бр.15/18, ,18/18,3/19,3/20,6/20 и 17/21)

Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“,бр.11/19, ,6/20, 7/21, 1/23)

Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“,бр.16/18, ,3/19, 5/21)

Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“,бр.5/189-6, ,1/20-1, 6/20-1,7/22-1)

Правилник о наставном плану и програму предмети Грађанско васпитање-сазнање о себи и другима за основну школу («Просветни гласник»бр.5/01,8/03, 10/03, 20/04. 1/05, 9/05, 15/05,6/06, 7/07,4/07,6/08)

-Правилник о наставном плану и програму Верска настава за први разред сновне школе («Просветни гласник», бр.5/01, 10/2004, 23/04, 9/05,1/06, 7/08).

Правилнику о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи (Просветни гласник РС 11/12. 15/13, 2/16,10/16,11/16,2/, 3/17,13/18,11/19,17/21)

Сл.гласник РС-Просветни гласник“ бр. 2/2020)

Правилиик о норми часова непосредног рада са ученицима, наставницима, стручн им сарадн ицима,и васпитачима у основној школи („Просветиг гласник РС 2/92,2/2000.

Правилник о оцењивану ученика у основном образовњу и васпитању („Сл. Гласник РС, бр. 34/19 од 17.5.2019.године,59/20, 81/20)

Правилник о стандардима каалитета уџбеника и упуство о њиховвој употреби („Сл.гласник РС“ бр.42/16,45/18)

Правилник о плану уџбеника („Просветни гласник“ бр.9,10/2016,10/17,11/19,7/21)

Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму основног образовања („Просветни гласник“ бр.9/2016 и 10/2016испр.)

Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“ бр.2/2010, 7/2010, 3/2011. 7/2011, 1/2013, 4/2013, 14/2013,5/2014, 11/2014, 11/2016. 6/2017, 12/2018)

Правилник о Општим стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик (Службени гласник РС", број 78/17)

Правилиик о општим стандардима постигнућа- образовни стандарди за крај обавезног образовања („Просветни гласник“ , бр.5/2010)

Правилник о изменамаи допунама Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног и васпитања и наставном програму за трећи разред(„Просветни гласник“бр.1/2013, 11/14, 11/2016, 12/18)

Правилник о организацији и оствэривању наставе у природи и енскурзије у основној школи („Службени гласник РС", број 30/19)

Правилник о програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања („Просветни гласник „бр7/2010)

Правилник о образовним стандардима зя крај прваг циклуса обавезног образовања за предмете:српски језик, математика и природа и друштво („ Просветни гласник“, бр.5/2011.)

Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („ Просветни гласник „бр.34/2019,59/2020 и 81/2020.)

Правилник о наставном плануи програму за први и други разред основнаг образовања и васпитања („Просветни гласник“бр.4/2013. 14/2013. 5/2014,11/2014,11/2016, 6/2017,12/2018)

Правилник о наставном плану и програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“,бр.1/2013, 11/14. 11/2016, 7/2017)

Правилник о наставном плану и програму за први, други , трећи и четврти разред основног образовања и васпитања („Просветни сласник“, бр7/2011, 1/2013. 11/2014, 11/2016. 12/2018)

Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом („Службени гласник РС", број 80/18)

Прзвилник о ближим упутствима за утврђивања права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање(„Службени гласник РС“број74/2018)

Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС", број 46/19 и 104/2020)

Прзвилник о обављању друштвено корисног, односно хуманитарног рада („Службени гласник РС.“, бр. 68/18)

Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности („Сл.гласник РС , број 65 од 24а8густа 2018.)

Прзвилник о посебном програму сбразовања и васпитања („Сл.гласник РС". бр. 110/2020)

Приликом израде Школског програма користили су серазличити школски документи а посебно Школски развојни плани и резулатати самовредновања за све области рада.. Из Школског развојног плана у израду Школског прграма уграђени су развојни циљеви. Развојни план установе усвоен до 2028.године за петогодишњи период,Садржај школског програма усклађен је са ресурсима школе – људским,материјалним и техничким.

Кључна област	Развојни циљ	Имплементација
ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ ОМОГУЋАВАЈУ ЕФИКАСНО И ЕФЕКТНО УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	У делу Школског програма који се односи на програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њиховоостваривање
Настава и учење	НАСТАВНИ ПРОЦЕС ПРЕДСТАВЉА БАЛАНС ТРАДИЦИОНАЛНИХ ДИДАКТИЧКИХ И МЕТОДИЧКИХ ВРЕДНОСТИ И ОБРАЗОВНИХ ДОСТИГНУЋА САВРЕМЕНОГ ДОБА	У циљевима Школског програма, у делу Школскогпрограма који се односи на програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање / посебан деомеђупредметне компетенције, корелација унутар предмета и са другим предметима, тематска, интердисциплинарна и пројектна настава /
Образовна постигнућа	БОЉА ШКОЛСКА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	У делу Школског програма који се односи на програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање /евалуација, начин праћења, наставаусмерена на исходе и стандарде, анализе уоквирустручних већа и актива /
Подршка ученицима	ОБОГАЂИВАЊЕ СПЕКТРА РАЗЛИЧИТИХ ВИДОВА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА	У циљевима Школског програма, плановима допунске и додатне наставе, Тима за подршкуученика, изради ИОП-а и индивидуализацији, посебним програмима у склопу Школског програма

Етос	ПОБОЉШАНА САРАДЊА СВИХ АКТЕРА У ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОМ ПРОЦЕСУ	У циљевима Школског програма и посебни програмиу склопу Школског програма
Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима	СВИ РАСПОЛОЖИВИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ СЕ ФУНКЦИОНАЛНО КОРИСТЕ У ЦИЉУ УНАПРЕЂИВАЊА РАДА ШКОЛЕ У ЦЕЛИНИ	Прожима се кроз цео Школски програм

Начела на којима је програм утемељен су :

- 1) усмерености на процесе и исходе учења;
- 2) заснованости на стандардима, уз систематско праћење и процењивање квалитета програма; 3) уважавања узрасних карактеристика у процесу стицања знања и вештина, формирања ставова и усвајања вредности код ученика;
- 4) хоризонталне и вертикалне повезаности у оквиру предмета и између различитих наставних предмета;
- 5) поштовања индивидуалних разлика међу ученицима у погледу начина учења и брзине напредовања, као и могућности личног избора у слободним активностима;
- 6) заснованости на партиципативним, кооперативним, активним и искуственим методама наставе и учења;
- 7) уважавања искуства, учења и знања која ученици стичу ван школе и њихово повезивање са садржајима наставе;
- 8) развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицања учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота;
- 9) коришћења позитивне повратне информације, похвале и награде као средства за мотивисање ученика;
- 10) уважавање узрасних карактеристика у процесу психофизичког развоја обезбеђивањем услова за живот и рад у школи

Полазећи од ових начела у изради Школског програма настојали смо да створимо услове за остварење нашег циља-све што радимо -радиммо у најбољем интересу сваког детета.

У Школском програму настојали смо да представимо зашто, шта, када, где, како и са ким ученици уче и какви су резултати учења.

Школски програм урађен је у складу са Националним оквиром образовања и васпитања и садржи:

I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- 1) обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју детета, ученика и одраслог;
- 2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој детета, ученика и одраслог, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
- 3) шири обухват деце предшколским васпитањем и образовањем и свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- 4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
- 6) континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;
- 7) развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- 8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета, ученика и одраслог, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење, међупредметних компетенција и стручних компетенција у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада и развојем савремене науке и технологије;
- 10) развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности

самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;

11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;

12) развијање позитивних људских вредности;

13) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;

14) развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;

15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости;

16) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности

Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;

17) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;

18) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

У изради програма посебно се водило рачуна о усмерености на постизање општих међупредметних компетенција:

- 1) компетенцији за учење
- 2) одговорно учешће у демократском друштву
- 3) естетичка компетенција
- 4) комуникација
- 5) одговоран однос према околини
- 6) одговоран однос према здрављу
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву
- 8) рад са подацима и информацијама
- 9) решавање проблема
- 10) сарадња
- 11) дигитална компетенција

Компетенција се развијају кроз наставу свих предмета и примењују у разним ситуацијама при решавању различитих проблема и задатака. Опште предметне компетенције и специфичне предметне компетенције биће посебно издвојене у годишњим плановима рада.

II ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА

Школски програм се реализује у периоду од четири године, односно од почетка школске 2022/2023. године до краја школске 2025/2026. године. Поједини делови школског програма се иноворају у току његовог остављања. Саставни део школског програма чине индивидуални образовни планови и они су саставни део школског програма. Остваривње школског програма континуирано се прати кроз рад Стручног актива за развој школског програма у сарадњи са Стручним активом та развојно планирање, Тимом за самовредновање, као и Стручним тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе.

III ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ПРОГРАМ РЕАЛИЗУЈЕ

Програм се реализује на српском језику.

IV НАСТАВНИ ПЛАН ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

У Школи се реализује припремни предшколски програм. За тај програм сачињен је посебан Школски програм. Школски програм се реализује у првом и другом циклусу. Први циклус траје у I, II, III и IV разреду, а други циклус у V, VI, VII и VIII разреду.

Напомена: У Школи сви ученици похађају наставу на српском језику, тако да је у свим табелама изостављен српски као нематерњи језик. Ако дође до промене урадиће се анекс на Школски програм и ове табеле изменити.

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. бр.	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А		20	720	21	756	21	756	21	756

Ред. бр.	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава/Грађанско васпитање*	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: Б		1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО А + Б		21	756	22	792	22	792	22	792

*Ученик бира један од понуђених програма

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. бр.	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21	756	22	792	22	792	22	792
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава	-	-	-	-	-	-	1	36
4.	Настава у природи*	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

*Настава у природи се релизује у складу са одговарајућим правилником

Ред. бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности*	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

*Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија испорта

Напомена: У Школи се од првог разреда изучава као страни језик енглески.

У Школи је организован продужени боравак за ученике I и II разреда, број група сваке школске године зависи од броја пријављених ученика и финансирања од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Саставни део Школског програма је и програм рада продуженог боравка.

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. бр.	А.ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	5	180	4	144
2.	Страни језик (енглески)	2	72	2	72
3.	Историја	1	36	2	72
4.	Географија	1	36	2	72
5.	Биологија	2	72	2	72
6.	Математика	4	144	4	144
7.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36
8.	Техника и технологија	2	72	2	72
9.	Ликовна култура	2	72	1	36
10.	Музичка култура	2	72	1	36
11.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54*	2	72+54*
12.	Физика			2	72
УКУПНО: А		24	918	25	954
	Б.ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ				

1.	Верска настава/Грађанско васпитање**	1	36	1	34
2.	Други страни језик (немачки)***	2	72	2	68
УКУПНО: Б		3	108	3	108
УКУПНО: А + Б		27	1026	28	1062

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. бр.	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27	1026	28	1062
2.	Слободне наставне активности	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатна настава	1	36	1	36

Ред. бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	28	1062
2.	Ваннаставне активности активности*****	1	36	1	36
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње	

*Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање, 1 час недељно и 0,5 односно 18 часова годишње ван часова физичког васпитања и образовања и евидентира се кумулативно.

**Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета за цео циклус. Предмет може да се промени само једном током циклуса, путем захтева од стране родитеља на почетку године.

***Ученик бира други страни језик са листе коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га као други страни језик.

Напомена: У матичној школи и у издвојеном одељењу ИО Стапари се као други страни језик од 5-8 разреда изучава немачки.

****Слободне наставне активности Школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које Школа.

*****Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са простором и људским ресурсима школе

Напомена: У Школском програму прецизиране су у посебном делу ваннаставне активности, генерално организоване кроз рад низа секција

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. бр.	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	4	144	4	136
2.	Страни језик (енглески)	2	72	2	68
3.	Историја	2	72	2	68

4.	Географија	2	72	2	68
5.	Биологија	2	72	2	68
6.	Математика	4	144	4	136
7.	Информатика и рачунарство	1	36	1	34
8.	Техника и технологија	2	72	2	68
9.	Ликовна култура	1	36	1	34
10.	Музичка култура	1	36	1	34
11.	Физичко и здравствено васпитање	2	72	2	68

12.	Физика	2	72	2	68
13.	Хемија	2	72	2	68
УКУПНО: А		27	1008	27	952
	Б.ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ				
1.	Верска настава/Грађанско васпитање*	1	36	1	34
2.	Други страни језик (немачки)**	2	72	2	68
УКУПНО: Б		3	108	3	102
УКУПНО: А + Б		30	1116	30	1053

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети,изборни програми и активности

Ред. бр.	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	30	1116	30	1053
2.	Слободне наставне активности	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	34

Ред. бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности активности***	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње	

*Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета за цео циклус. Предмет може да сепромени само

једном током циклуса, путем захтева од стране родитеља на почетку године.

****Ученик бира други страни језик** са листе коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га као други страни језик.

*****Ваннаставне активности** могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са простором и људским ресурсима школе

Напомена: У Школском програму прецизиране су у посебном делу ваннаставне активности, генерално организоване кроз рад низа секција. **Ваннаставне активности организују се у складу са интересовањем ученика/ аналитичко-дијагностичким активностима / и расположивим техничким и људским ресурсима школе.**

V ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА, СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ

Ови програми сачињени су посебно за сваки разред и сваки предмет и посебан су део Школског програма.

VI ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

У склопу програма обавезних и изборних предмета дати су (по разредима и предметима) и програми допунске и додатне наставе, са условно планираним садржајима. Садржаји се могу мењати према потребама подршке ученицима. Фонд је дат у табелама за сваки предмет и разред.