

Прва основна школа краља Петра II

Ужице

Школски програм за предмет ДОМАЋИНСТВО за VIII РАЗРЕД

Период: школска 2020/2021. и 2021/2022. година

Назив предмета: ДОМАЋИНСТВО

Разред: осми

Фонд: годишњи - 34 часова , седмични- 1 час

Циљ наставе изборног предмета домаћинство јесте да ученици стекну нова знања интегришу, функционализују и унапреде претходна знања и вештине, усвоје вредности и формирају навике у вези са важним активностима у свакодневном животу у области становања, одевања, исхране и употребе различитих материјала. . Циљ се реализује кроз низ међупредметних корелација

Задаци наставе домаћинства јесу:

- стицање знања и вештина у вези с важним активностима у свакодневном животу и развијање способности примене стечених знања и умења у областима организације и функционисања савремене породице и домаћинства, исхране, културе становања и одевања;
- развијање вештина, ставова и навика одржавања одевних предмета и обуће, домаћинства и околине;
- развијање способности правилног и безбедног коришћења различитих средстава, оруђа и материјала у домаћинству;
- развијање способности за поуздано и стручно коришћење различитих уређаја у домаћинству, нових информационих и комуникационих технологија;
- развијање еколошке свести и спремности да се сопственим деовањем допринеси очувању здраве околине, стандарда и квалитета живљења;
- развијање позитивних и конструктивних ставова о коришћењу научних сазнања за унапређивање квалитета живота;
- развијање сарадничких односа са околином, неговање способности слушања и уважавања мишљења других, подстицање способности толеранције, изношења става и формулисања аргумената за изнети став;
- развијање свести о сопственим знањима и способностима.

Глобални план

Редни број	Наставна тема	обрада	понављање	вежбање	провера	укупно
1.	Средства за одржавање личне хигијене и хигијене стана	8	3	5	1	17
2.	Исхрана човека	7	2	7	1	17

УКУПНО		15	5	12	2	34
---------------	--	-----------	----------	-----------	----------	-----------

Кључни појмови: лична хигијена, козметика, одржавање стана, вода, исхрана, загађивање хране, аранжирање и послуживање, еколошка свест,

Редн. Бр.	ИСХОДИ	НАСТАВНА ТЕМА	САДРЖАЈИ	МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	Начини и поступци остваривања програма
1.	ученик ће знати како се користи вода у домаћинству ; поседоваће потребна знања о хемијској и микробиолошкој исправности воде,; разликоваће техничку и пијаћу воду; имаће потребна знања о опасностима загађења животне средине; активно ће учествовати у чувању природне средине и сам предлагати мере за спречавање штетних последица загађења; имаће развијену еколошку свест и својим личним односом и понашање радити на очувању здравља	Лична хигијена	- средства за личну хигијену - козметика - кућна апотека - одржавање стана - уклањање мрља и заштита материјала - бојење и лакирање дрвета - отпадни материјали у домаћинству	Компетенција за учење Рад са подацима и информацијама Комуникација Естетичка компетенција Решавање проблема Сарадња Одговоран однос према здрављу Одговорно учешће у демократском друштву	У реализацији програма користиће се различити и доступни извори сатнања; користити ученикове способности и умења; његова знања стечена ван наставног процеса; Примењиваће се: ИКТ у настави - истраживачки рад - дебата - самостални ученички радови - вршњачка едукација - тематски дан - групни рад - рад у пару - израда паноа -стручна предавања; кулинарске радионице, учешће у реализацији пројектне наставе повезано са другим предметима
2.	Ученик ће поседовати знања о значају правилне и то ће практиковати у сопственој исхрани;	Исхрана човека	- јеловник, састављање - састојци хране и потребе - навике у исхрани – истраживање - последице неправилне исхране - органска и ГМО храна - апарати	Компетенција за учење Рад са подацима и информацијама Комуникација Естетичка компетенција	

	<p>знаће како функционише његов организам и шта је потребно унети исхраном како би се очувало здравље и успешно свакодневно функционисало; приликом избора хране пратиће заступљеност главних врста супстанци битних за функционисање људског организма,; Умеће да препозна еколошки и генетски модификовану храну и поделиће та знања са другим особама; планираће сам дневне оброке и састављати недељни јеловник за целу породицу; практично ће применити стечена знања о чувању и припремању хране; знаће да правилно послужи храну, да је конзумира на културан начин и водиће рачуна о телесној маси и свом изгледу , а везано за правилну исхрану</p>		<p>за обраду хране - загађивање хране и мере заштите - припрема салата, сокова и млечних напитака - аранжирање хране, стола и послуживање - култура исхране и понашање за трпезом</p>	<p>Решавање проблема Сарадња Одговоран однос према здрављу Дигиталне компетенције</p>	
--	---	--	---	--	--

МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ:

- Биологија- све штоје везано за екологију, очување животне средине, понашање човека, угроженост биљних и животињских врста
- географија – време, климатски услови и њихов утицај на животну средину, значај вода и одрживе енергије у свакодневном животу
- математика – рад са табелама, решавање Венових дијаграма
- информатика и рачунарство – примена ИКТ технологија у изради домаћих задатака, прикупљању података и информација, фотографија и видео клипова
- ликовна култура – израда панона, плаката, цртежа, модела

АКТИВНОСТИ У НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	Дефинише,индетификује именује, репродукује, бира, утврђује, представља, издваја, организује, пише, понавља,прилагођава, тумачи,илуструје, демонстрира, показује, објашњава, препознаје, анализира,формулише,планира, повезује, класификује, процењује, описује, вредмује, бира, поставља питања, игра се....
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	Припремање, организовање, читање, објашњавање,разговор, слушање,посматрање, праћење, показивање, подстицање, предвиђање, проверавање, анализирање, закључивање, вредновање, саопштавање, иницирање, вођење,процењивање, одлучивање.

Начин провере остварености исхода

- формативно свакодневно оцењивање
- усмено одговарање -писмена повера
- активност на часу
- израда домаћих задатака
- вежбање
- практични радови
- ПП- презентација

Пројектна настава

На основу интересовања ученика одабраће се из сваке теме један пројекат. Биће повезан са предметима биологија и информатика и рачунарство, а према садржају и са неким другим предметом.

НЕКИ ОД ПРЕПОРУЧЕНИХ НАЧИНА ПРИЛАГОЂАВАЊА ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА УЧЕНИЦИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА:

- просторно, садржајно и методичко прилагођавање наставног програма (нпр. размештај седења, избор градива за учење и вежбање, прилагођавање задатака, начина и врста оцењивања, домаћих...)
- што већа индивидуализација наставе, а посебно са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка и надареним ученицима
- размена искустава и сарадња са члановима Већа и стручним сарадницима у школи...
- коришћење вршњачке подршке и помоћи у савладавању програмских садржаја
- и све друго што ће се применити у складу са конкретним случајем