Прва основна школа краља Петра II
Ужице
Број: 0102-283/3
Датум: 26.04.2024. године

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018-др. Закон, 10/2019,6/2020,129/2021 и 92/2023 - даље: Закон) и члана 34. Статута, Школски одбор Прве основне школе краља Петра II , Ужице (даље: Школа), на седници одржаној дана 26. 04.2024. године, донео је:

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА У ПРВОЈ ОСНОВНОЈ ШКОЛИ КРАЉА ПЕТРА II, УЖИЦЕ

Члан 1

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

У складу са Законом и овим Правилником, ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе, за тежу повреду обавезе и за повреду забране из чл. 8-10. Правилника.

Обавезе ученика

Члан 2

Ученик има обавезу да:
1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
2) поштује правила понашања, одлуке директора и органа школе;
3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
6) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија.
7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Васпитни рад са учеником

Члан 3

Према ученику који не поштује односно повређује правила понашања установе, или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно према ученику који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране, школа ће, уз учешће родитеља односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је

неопходно сарађиваће и са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или Тимом за инклузивно образовања, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад, уз обавезно укључивање родитеља/законског заступника, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика.

Све мере за повреду обавезе, односно повреду забране прописане овим Правилником, могу да се изрекну ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из става 1. овог члана.

Када предузете неопходне активности из става 1. овог члана доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак против ученика, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 8-10. овог Правилника ученик озбиљно угрозио интегритет другог лица.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера предвиђена Правилником изрицу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 4

Ученик одговара за лакше повреде обавеза.

Лакше повреде обавеза ученика су:
1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;
2) недолазак на часове допунске и припремне наставе (3 часа);
3)напуштање часа без претходног одобрења наставника;
4)необављање дужности редара,односно дежурног ученика;
5) ометање рада у одељењу;
6) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у Школи;
7) изазивање нереда у просторијама Школе и школском дворишту;
8) непоштовање одлука директора и других надлежних органа Школе;
9) конзумирање хране (слатке и слане грицкалице, жваке,...) и пића (сокови, енергетски напици...) на часу
10) необавештавање родитеља, односно другог законског заступника ученика о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
11) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у Школи;
12) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи;
13) неоправдано закашњавање на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;
14) нарушавање естетског изгледа Школе и школског дворишта;
15) непоштовање правила о одевању;
16) употреба дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја супротно правилима дефинисаним Правилником о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства;

17) непоштовање Правила понашања и других општих аката школе;
18) не чува од оштећења и уништења ђачку књижицу,сведочанство и друге јавне исправе које школа издаје;
19) понашање на начин описан на првом или другом нивоу Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље,злостављање или занемаривање;
20) повреда других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавезе ученика;

Члан 5

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:
1) опомена одељенског старешине;
2) укор одељенског старешине и смањење оцене из владања – врло добар 4;
3) укор одељенског већа и смањење оцене из владања – добро 3
Васпитне мере из става 1. овог члана изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка. Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче - одељењско веће, на основу усменог изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика.
Услов за изрицање васпитне мере је претходно предузимање активности појачаног васпитног рада са учеником, из члана 3. овог правилника.

Члан 6.

Поступање приликом изрицања васпитних мера

Васпитну меру опомена одељењски старешина након две уписане лакше повреде обавеза од стране предметних наставника, с тим што одмах након једног уписа одељењски старешина спроводи пијачан васпитни рад и обавештава родитеља/старатеља.Опомену изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице. И уписије је у ђачку књижицу.

Васпитну меру укор одељењског старешине изриче одељењски старешина након четири уписане лакше повреде обавеза од стране предметних наставника..Одељењски старешина спроводи појачан васпитни рад још од првог уписа лакше повреде обавеза. Након трећег уписа поново обавештава родитеља/старатеља. Васпитну меру укор одељењског старешине изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижице.

Васпитну меру укор Одељењског већа изриче одељењско веће већином гласова свих чланова Одељењског већа на предлог одељењског старешине или било ког члана Одељењског већа након шест уписаних лакших повреда обавеза од стране предметних наставника, с тим што одмах након петог уписа одељењски старешина укључује стручне сараднике у активности појачаног васпитбноиг рада. Одељењски старешина такође након петог уписа обавештава родитеља/старатеља. Одељењски старешина спроводи активности појачаног васпитног рада још од првог уписа лакше повреде обавеза. Васпитна мера укор Одељењског већа уписује се у ђачку књижицу.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 7

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:
1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа;
5) уношење у Школу или другу организацију оружја пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврху преваре у поступку оцењивања;
8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика.
За повреде из става 2. тач. 8) и 9) овог члана је обавезна поступност у изрицању мера.

Члан 8

За тежу повреду обавезе из члана 7. Правилника ученику може да се изрекне васпитно-дисциплинска мера:

1) укор директора и смањење оцене из владања – задовољавајуће 2;

2) укор наставничког већа и смањење оцене из владања – незадовољавајуће 1.

Васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана изриче се након спроведеног васпитно-дисциплинском поступка у коме је утврђена одговорност ученика.

Изузетно од става 1. тачка 2 овог члана, за теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) Закона, ученику основне школе се може изрећи васпитнодисциплинска мера - премештај у другу основну школу.

Мера из става 1. тач. 2) и 3) овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.

Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из чл. 110-112. овог закона на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.

За повреде из члана 6. став 2. тач. 8) и 9) Правилника обавезна је поступност у изрицању мера.

Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 9

У установи су забрањене дискриминација и дискриминаторно поступање, којим се на посредан или непосредан, отворен или прикривен начин неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање

првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а која се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној орјентацији, имовинском стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације, односно другим подзаконским актима који регулишу препознавање облика дискриминације и поступање Школе у случајевима сумњи у дискриминаторно понашање.

Члан 10

У установи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика и одраслог.

Под физичким насиљем сматра се физичко кажњавање ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија, која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику и одраслом, ученика и одраслог према запосленом, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу односно другом законском заступнику, ученика и одраслог према другом ученику или одраслом, којим се вређе углед, част или достојанство.

У установи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора установе у те сврхе.

Члан 11.

У Школи је забрањено свако понашање ученика према запосленом и ученика према другом ученику којим се вређа углед, част или достојанство.

Школа ће препознавање забрањеног понашања из става 1. овог члана, као и своје поступање када се посумња или утврди забрањено понашање из става 1. овог члана, извршавати у складу са одговарајућим подзаконским прописима.

Члан 12

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране (чл. 110-112. Закона) ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- укор директора или укор наставничког већа;

-премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, на основу одлуке наставничког већа,уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника ученика.

Васпитно-дисциплински поступак

Члан 13

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110-112. Закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика. Школа обавештава Министарство о повреди забране из члана 110-112. овог закона, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор закључком, у року од 2 радна дана од дана сазнања у случају повреде забране, а за тежу повреду обавезе у року од 5 радних дана од дана сазнања. Поступак се окончава у року од 30 дана од покретања, доношењем решења.

Изузетно у случају учињене теже повреде обавезе ученика из члана 83. став. 8, тачка 4 и 5 и повреду забране , васпитно-дисциплински поступак окончава се решењем у року од 20 дана од дана покретања. о чему се одмах, а најкасније наредног дана обавештава родитељ, односно други законски заступник ученика.

Директор води поступак и окончава га решењем.

У току васпитно-дисциплинског поступка ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника ученика, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писмену изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика не одазове позиву а уредно је позван, директор одмах а најкасније наредног дана поставља психолога/педагога школе да заступа интересе ученика у поступку и о томе одмах обавештава Центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад, сходно Правилнику о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ број 10/2024).

Изузетно од става 7. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) закона и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) закона и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика из става 10. овог члана.

Током удаљења ученика из става 10. овог члана ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа је дужна да о удаљењу ученика из става 10 овог члана обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца преводнице, односно исписнице, приликом превођења, односно уписивања ученика у другу основну школу у току школске године.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.

Ближе услове, начин, садржај, дужину, место и време обављања и друга питања од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада из става 9. овог члана прописује министар.

Ако се у току васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, у исписницу школа уноси напомену о покренутом васпитно-дисциплинском поступку против ученика.
Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца преводнице, односно исписнице, приликом превођења, односно уписивања ученика у другу основну школу у току школске године.

Члан 14

Приликом изрицања било које од Законом прописаних мера, према ученику који је учинио тежу повреду обавезе или повреду забране из чл. 110-112. Закона, морају се претходно предузети активности појачаног васпитног рада, прописане Законом. Када такве активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, поступак против ученика ће се обуставити, изузев ако је повредом забране озбиљно угрожен идентитет другог лица..

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере

Члан 15.

За повреду обавезе, односно забране прописане овим законом, могу да се изрекну мере, и то:

1) за лакшу повреду обавеза ученика, васпитна мера:
- опомена,
- укор одељењског старешине или
- укор одељењског већа,

на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе;

2) за тежу повреду обавеза ученика, васпитно-дисциплинска мера:
- укор директора или
- укор наставничког већа,

- изузетно премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке Наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника за тежу повреду обавезе ученика из члана 83. став 8 тачке 4) и 5) Закона

3) за учињену повреду забране из чл. 110-112. овог закона, васпитно-дисциплинска мера:

- укор директора
- укор наставничког већа или
- премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке Наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника;

Наставничко веће може донети одлуку о премештању ученика из матичне школе у издвојено одељење или из издвојеног одељења у матичну школу, као крајњу меру, пре премештаја ученика у другу основну школу.

Смањење оцене из владања

Члан 16.

Оцена из владања се смањује ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера, а може се смањити и због понашања за које је ученику изречена васпитна мера.

Оцена из владања у току школске године је појединачна оцена дата на основу изречене васпитне и васпитно дисциплинске мере и то:

-укор одељенског старешине- врло добро (4);
-укор одељенског већа- добро (3);
-укор директора- задовољавајуће (2);
-укор наставничког већа- незадовољавајуће (1);
Оцене дате на основу става 2. овог члана сматрају се појединачним оценама и саставни су део закључне оцене из владања.

Члан 17

Ученик који неоправдано изостаје са наставе у току школске године, а на основу редовног праћења и обавештавања родитеља, оцењује се појединачном оценом из владања:

1. врло добро (4) када неоправдано изостане са 8 часова;
2. добро (3) када неоправдано изостане 9 до 15 часова;
3. задовољавајуће (2) када неоправдано изостане 16 до 25 часова;
4. незадовољавајуће (1) када неоправдано изостане са 26 и више часова;

Оцене дате на основу става 1. овог члана сматрају се појединачним оценама и саставни су део закључне оцене из владања.

Оцена из владања ученику се може смањити и због других тежих повреда обавеза и за повреде забране прописане Законом.

Оцењивање ученика у току полугодишта и утврђивање закључне оцене из владања у Школи се врши на начин, по поступку и на основу критеријума прописаних Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (Сл.гласник РС број 10/24).

Друштвено- користан рад

Члан 18.

Школа, упоредо са обављањем појачаног васпитног рада, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Активности морају бити примерене узрасту и у смислено логичкој вези са учињеном повредом обавеза ученика, односно повредом забране.

У ситуацији када се мера изриче ученику који наставу похађа по индивидуалном образовном плану, узима се у обзир и мишљење представника тима за инклузивно образовање.

Друштвено-користан и хуманитарни рад обухвата активности чијим се остваривањем развија друштвено одговорно понашање ученика и представља приступ којим се омогућава умањивање или отклањање начињене штете, односно последица те штете, развија свест о одговорности и последицама сопственог и понашања других и поправљају односи укључених страна.

Циљ одређивања друштвено-корисног односно хуманитарног рада у школи јесте превенција непожељног и друштвено неприхватљивог понашања ученика кроз развој пожељних и позитивних облика понашања.

Наставник, односно стручни сарадник у школи за развијање пожељних и позитивних облика понашања ученика и конструктивно решавање конфликата примењује саветодавни рад, технику дијалога, поступак школске медијације, укључује вршњачку медијацију и друго.

Друштвено-користан рад се планира и реализује у оквиру појачаног васпитног рада ученика за учињену лакшу и тежу повреду обавеза ученика, као и повреда забране уређене законом којим се уређују основе система образовања и васпитања, а водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика.

У ситуацији повреде забране или теже повреде обавеза ученика, када се израђује план појачаног васпитног рада за ученика, тим за заштиту у сарадњи са родитељима, одређује активности друштвено-корисног рада за ученика.

У ситуацијама лакше повреде обавеза ученика и првог нивоа вршњачког насиља када се планирају активности појачаног васпитног рада за ученика, одељенски старешина у сарадњи са родитељима одређује активности друштвено-корисног рада за ученика.

Родитељ је дужан да активно учествује у остваривању плана појачаног васпитног рада, као и реализацији друштвено-корисног рада.

Родитељ је одговоран ако ученик одбије да учествује у реализацији активности друштвено-корисног рада, у складу са законом.

За друштвено-користан односно хуманитарни рад прописује се временски период, динамика, начин остваривања и лице које је задужено да прати и извештава о остваривању и ефектима активности.

Правна заштита ученика

Члан 19

Ученик, родитељ одосно други законски заступник ученика, на изречену васпитно-дисциплинску меру за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране може уложити жалбу школском одбору - у року од осам дана од дана достављања решења којим се утврђује одговорност ученика и изриче мера.

О жалби школски одбор одлучује у року од 15 дана од дана достављања жалбе и жалба одлаже извршење решења.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 20

О изреченим васпитним мерама, васпитно-дисциплинским мерама и активностима везаним за појачани васпитни рад и друштвено користан односно хуманитарни рад, евиденцију води одељенски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

-

Материјална одговорност ученика

Члан 21.

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник ученика одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор и чији је члан и одељенски старешина.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника ученика материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Завршна одредба

Члан 22.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Ступањем на снагу овог правилник престаје да важи Правилник о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика, број: 0102-110/2, од 22.02.2023. године.

У Ужицу, дана 26.04.2024. године

Председник Школског одбора

Правилник је заведен под деловодним бројем 0102- 283/3 од 26.04.2024. године, објављен је на огласној табли Школе, дана 26.04.2024.. године, а ступа на снагу дана 4.05.2024. године.

Секретар школе,
S. Matorović