

ПРВА ОСНОВНА ШКОЛА КРАЉА ПЕТРА II

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ПЕРИОД ШКОЛСКЕ 2026/27. ДО
2029/30.ГОДИНЕ



ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Прва основна школа краља Петра II

Адреса: Димитрија Туцовића 171, Ужице
Директор школе: Душко Мијаиловић
Телефон: Централа 031/513-467
Директор 031/513-679
Web-site: www.prvaskola.edu.rs
E-mail office@prvaskola.edu.rs
Дан школе: Март

Издвојена одељења: ИО Стапари 031/3807-030
ИО Качер 031/571-682



ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Мото школе

„Знањем, поштовањем и васпитањем градимо школу будућности“

Мисија школе

Мисија наше школе јесте да пружа ученицима свих узраста актуелна, трајна и функционална знања у складу са захтевима савременог доба. Позитивна радна атмосфера, међусобно уважавање и поштовање, као и промоција хуманих вредности осликавају, такође, значајне разлоге постојања наше школе.

Визија школе

За живот, не за школу учимо

Визија наше школе јесу ученици који ће одговорношћу и стеченим образовним и социјалним компетенцијама, бити спремни за даљи процес образовања и живот. Школа ће балансом традиције и савременог приступа настави и учењу припремати ученике за учење и живот у савременом свету.

„Прва основна школа краља Петра II“ у својих 196 година постојања, прешла је пут од темеља основног школства у Ужицу до савремене школе чији високи образовни и васпитни критеријуми почивају на традиционалним вредностима и савременим технологијама које је донео 21. век. Од октобра 1829. године, када је проглашена за „правитељствену“, односно државну, утире пут развоју образовања у нашем граду. Године 1884, захваљујући средствима које је завештао добротвор Илија Наранџић, добила је и своју зграду, која је касније надограђена.

Зграда је служила, у време ратова, и за смештај разних војних трупа (у Првом светском рату Аустро-Угарске, а у Другом светском рату, углавном, окупаторске Немачке (краћи временски период, крајем 1941, за време

„Ужичке републике“ зграду су користили партизани). У тим временима учитељи су често морали да држе наставу по приватним кућама.

И пре шездесет година (1964) могла се Школа похвалити добром техничком опремљеношћу. Тако се, са поштовањем, у чаршији преносило да осмогодишња школа „Андрија Ђуровић“ (то јој је од 1955. био званичан назив) има телевизор (наравно, црно-бели), а затим је пре 56 година (тј. 1969) уведено централно грејање. Нешто након тога, одлуком градских власти, школе у Качеру, пре 56 година (тј. 1969), и у Стапарима, пре 44 године (тј. 1981), прикључене су нашој школи.

Пре 41 година (прецизније, 1984), приликом прославе значајног јубилеја - стогодишњице од изградње школске зграде, почео је да се користи „нови део“ школе. Те године је школа добила и Повељу Вук Стефановић Караџић која се, као израз признања, додељује најуспешнијим установама у просвети, култури и уметности. 2019. године награђена је Повељом „Доситеј Обрадовић“, поводом 190 година традиције и успешног рада.

Настава се одвија у кабинетима опремљеним савременим наставним средствима. Примењују се савремене наставне тенденције - НТЦ, STEM. У Центру за таленте, путем радионица, негују се и развијају таленти ученика. Велика пажња посвећена је вршњачкој едукацији и стицању функционалних знања и међупредметних компетенција.

Највећи квалитет школе су људски ресурси.

Слика ученика

Као специфичности ученика у матичној школи издвајамо

- узрастна структура ученика је од 5,5 до 15 година /реализација припремног предшколског програма/
- значајан број ученика који учествују на различитим такмичењима и постижу добре резултате
- неговање културе бављења спортским активностима и другим ваннаставним активностима
- значајан број ученика користи градски превоз /удаљеност од школе већа од 2 км/
- додатна образовно-васпитна подршка пружа се у просеку за око 3 % ученика /око 30 ученика укупно/

Специфичност ученика у издвојеним одељењима

- ученици у разредној настави похађају разред у неподељеној школи
- број ученика значајно се смањио претходних 10 година
- у ИО Стапари , у предметној настави, повремено наставу похађају ученици који су због васпитних проблема ,а у њиховом најбољем интересу , пребачени из матичне школе
- ван школских, ученици немају прилике за друге организоване ваннаставне активности
- повремено се , због недовољног броја ученика за издвојену васпитну групу, ученици припремног предшколског узраста интегришу у редовну наставу првог циклуса

Слика наставног кадра

- 1 аутор дигиталног уџбеника
- 4 аутора уџбеника
- 7 аутора приручника и припрема за предмете
- 3 рецензента уџбеника
- 3 сраданика ЗУОВ-а, чланови радних група за стручну оцену рукописа уџбеника
- 6 аутора акредитованих семинара
- 1 самостални педагошки саветник
- 1 водитељ обука за електронски дневник
- 3 водитеља обуке Развој дигиталних компетенција
- 4 водитеља обука за Дигиталну учионицу
- 2 амбасадора / од 15 у Србији / пројекта Дигитална учионица
- 2 водитеља семинара НТЦ-учења
- Награде Града Ужица

„Прва основна школа краља Петра II“ ће наставити да прати и примењује иновативне стратегије у настави, негује животне вредности и на тај начин својим ученицима омогући квалитетно образовање.

Просторни услови рада

МАТИЧНА ШКОЛА

Број кабинета: 13, број специјализованих учионица: 3, број учионица опште намене: 29, радне собе за припремни предшколски програм: припремни предшколски програм реализује се у 2 просторије, просторије за продужени боравак: две учионице, трпезарија; информатички кабинет: 2 информатичка кабинета - 42 ученичка места, физкултурна сала: преуређен простор две учионице, опремљена гимнастичким справама, спортски терени: површина терена је око 1600м²; постоје 2 кошаркашка терена, и по један рукометни и одбојкашки терен, библиотека: располаже са око 17000 књига, а обухваћене су ученичка и наставничка литература, зубна ординација успешно функционише у матичној школи

Издвојена одељења

ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ КАЧЕР

Ово издвојено одељење удаљено је 7 километара од Матичне школе Школа у Качеру располаже са четири учионице опште намене, али се настава реализује у неподељеној школи. Посебно је опремљена радна соба за предшколску групу. Испред школе налази се цветњак, воћњак и веома лепо уређен школски полигон, који се користио за наставу физичког васпитања.

ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ СТАПАРИ

Ово издвојено одељење удаљено је 15 километара од Матичне школе и осморазредно је. Настава се реализује у 4 кабинета, 1 специјализованој учионици и 3 учионице опште намене. Посебна учионица користи се као специјализована учионица за наставу физичког васпитања у зимском периоду. Постоји посебна просторија за рад предшколске групе. У школи постоји библиотека са 2800 наслова. Око школе је воћњак и мањи цветњак, а спортски полигон површине 2100 м² користи се за извођење наставе физичког васпитања.

Специфичности Школе

- **Најстарија школа у граду** и положај на главној улици/едукација ученика на теме безбедности у саобраћају јер је положај школе на главној улици; неговање традиције образовања и васпитања кроз различите манифестације, изложбе,...
- **Богатство различитих видова подршке у сфери учења, понашања, неговања талената и интересовања/компензаторни програми, Центар за талентоване, подршка и припрема ученика за учешће на конкурсима и такмичењима, организовање различитих ваннаставних активности/обележавање значајних датума и учешће на школским и градским манифестацијама**
- **Висок степен инклузивности Школе са циљем пружања подршке ученицима којима је потребна додатна подршка /индивидуализација, ИОП 1, ИОП 2, ИОП3/**
- **Интензивна сарадња у сфери едукације ученика, родитеља и запослених и превентивног деловања релевантних представника институција о темама од значаја/ едукације, радионице, трибине, размена информација, конференције случаја,...**

Полазна основе израде Школсног програма

- Закон о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр.88/2017, 27/2018-др. закон, 10/2019, 27/2018-др.закон, 6/2020 и 129/2021)
- Закон о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“ бр.55/2013, 101/2017. 10/2019, 27/2018 - др. Закон и 129/2021 и 13/23)
- Закон о изменама и допунама закона о основама система образовања и васпитања/ „Службени гласник РС“ бр.92/23.
- Правилник о вредновању квалитета рада установе („Службени гласник РС“ број 10/19) Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања («Службени гласник РС-Просветни гласник» бр.10/17-1, 12/2018-1, 15/2018-1, 18/2018-1, 1/2019-18,2/2020, 16/2022 и 1/2023,75/2024-07)
- Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања («Службени гласник РС-Просветни гласник» бр. 1/05, 1/06, 15/06,2/08, 2/10,7/10,3/11,1/13, 11/14, 11/16,12/18)
- Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања («Сл.гласник РС- Просветни гласник» бр. 3/2011,1/2013,4/2013, 11/2016, 06/2017, 8/2017,9/2017, 12/2018)
- Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл. Гласник РС- Просветни гласник» бр.11/2016, 3/2018, 12/2018)
- Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања (Сл. Гласник РС- Просветни гласник» бр.8/2013, 11/2016,12/2018. 3/2019, 12/2019)
- Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Сл .гласник РС Просветни гласник» бр.2/2010, 3/2011,8/2013, 5/2014, 11/2016. 7/2017, 12/2018)
- Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“,бр,11/19,2/20,6/20,5/21,17/21 и 16/22 и 13/23)
- Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“,бр,5/19,1/20,6/20,8/20,5/21,17/21,16/22, 13/23)
- Правилник о програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“,бр,15/18, ,18/18,3/19,3/20,6/20 и 17/21,16/22,13/23)
- Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“,бр,11/19, ,6/20, 7/21, 1/23,13/23)
- Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“,бр,16/18, ,3/19, 5/21,13/23)
- Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС-Просветни гласник“,бр,5/19,1/20 , 6/20,7/22,13/23)

- Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник „, 18/18,13/23)
- Правилник о наставном плану и програму предмети Грађанско васпитање-сазнање о себи и другима за основну школу («Просветни гласник»бр.5/01,8/03, 10/03, 20/04, 1/05, 9/05, 15/05,6/06, 7/07,4/07,6/08)
- Правилник о наставном плану и програму Верска настава за први разред основне школе («Просветни гласник», бр.5/01, 10/2004, 23/04, 9/05,1/06, 7/08).
- Правилнику о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи (Просветни гласник РС 11/12. 15/13, 2/16,10/16,11/16,2/, 3/17,13/18,11/19,17/21)
- Сл.гласник РС-Просветни гласник“ бр. 2/2020)
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима, наставницима, стручним сарадницима, и васпитачима у основној школи („Просветни гласник РС 2/92,2/2000.
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Сл. Гласник РС, бр. 34/19 од 17.5.2019.године,59/20, 81/20)
- Правилник о стандардима квалитета уџбеника и упуство о њиховој употреби („Сл.гласник РС“ бр.42/16,45/18)
- Правилник о плану уџбеника („Просветни гласник“ бр.9,10/2016,10/17,11/19,7/21)
- Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму основног образовања („Просветни гласник“ бр.9/2016 и 10/2016испр.)
- Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“ бр.2/2010, 7/2010, 3/2011. 7/2011, 1/2013, 4/2013, 14/2013,5/2014, 11/2014, 11/2016. 6/2017, 12/2018)
- Правилник о Општим стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик (Службени гласник РС", број 78/17)
- Правилник о општим стандардима постигнућа- образовни стандарди за крај обавезног образовања („Просветни гласник“ , бр.5/2010)
- Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног и васпитања и наставном програму за трећи разред („Просветни гласник“бр.1/2013, 11/14, 11/2016, 12/18)
- Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Службени гласник РС", број 30/19)
- Правилник о програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања („Просветни гласник „бр7/2010)
- Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете: српски језик, математика и природа и друштво („ Просветни гласник“, бр.5/2011.)

- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању/ „Службени гласник РС”, број 10/24 од 09.02.2024. године.
- Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“бр.4/2013. 14/2013. 5/2014,11/2014,11/2016, 6/2017,12/2018)
- Правилник о наставном плану и програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“,бр.1/2013, 11/14. 11/2016, 7/2017)
- Правилник о наставном плану и програму за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“, бр7/2011, 1/2013. 11/2014, 11/2016. 12/2018)
- Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом („Службени гласник РС", број 80/18)
- Правилник о ближим упутствима за утврђивања права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС“број74/2018)
- Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање/ У “Сл. гласнику РС”, бр. 11/2024 објављен је Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, који се примењује од 22. фебруара 2024. год., а којим се утврђује Протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.
- Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања/ „Службени гласник РС", број 10 од 9. фебруара 2024.
- Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности („Сл.гласник РС, број 65 од 24 августа 2018.)
- Правилник о посебном програму образовања и васпитања („Сл.гласник РС". бр. 110/2020)

Правилник о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства/ На основу чл. 99. став 3, чл. 109. став 3 и чл. 119. став 1 тачка 1) а у вези са чл. 83. став 9 и 10 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др.закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и чл. ____ . Статута Прве основне школе краља Петра II Ужице, а на основу Смерница за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у доуниверзитетском образовању које је донео Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Школски одбор Прве основне школе краља Петра II Ужице, на седници одржаној дана 26.04.2024. године доноси Правилник.

Приликом израде Школског програма користили су се различити школски документи а посебно Развојни план установе и резултати самовредновања за све области рада. Из Развојног плана у израду Школског програма уграђени су развојни циљеви. Развојни план установе усвојен је до 2028. године за петогодишњи период, Садржај школског програма усклађен је са ресурсима школе – људским, материјалним и техничким.

Кључна област	Развојни циљ	Имплементација
ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ ОМОГУЋАВАЈУ ЕФИКАСНО И ЕФЕКТНО УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	У делу Школског програма који се односи на програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање
Настава и учење	НАСТАВНИ ПРОЦЕС ПРЕДСТАВЉА БАЛАНС ТРАДИЦИОНАЛНИ Х ДИДАКТИЧКИХ И МЕТОДИЧКИХ ВРЕДНОСТИ И ОБРАЗОВНИХ ДОСТИГЊУЋА САВРЕМЕНОГ ДОБА	У циљевима Школског програма, у делу Школског програма који се односи на програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање / посебан део међупредметне компетенције, корелација унутар предмета и са другим предметима, тематска, интердисциплинарна и пројектна настава /
Образовна постигнућа	БОЉА ШКОЛСКА ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА	У делу Школског програма који се односи на програме обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање / евалуација, начин праћења, настава усмерена на исходе и стандарде, анализе уоквиру стручних већа и актива /
Подршка ученицима	ОБОГАЂИВАЊЕ СПЕКТА РАЗЛИЧИТИХ ВИДОВА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА	У циљевима Школског програма, плановима допунске и додатне наставе, Тима за подршку ученика, изради ИОП-а и индивидуализацији, посебним програмима у склопу Школског програма
Етос	ПОБОЉШАНА САРАДЊА СВИХ АКТЕРА У ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОМ	У циљевима Школског програма и посебни програми у склопу Школског програма

	ПРОЦЕСУ	
Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима	СВИ РАСПОЛОЖИВИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ СЕ ФУНКЦИОНАЛНО КОРИСТЕ У ЦИЉУ УНАПРЕЂИВАЊА РАДА ШКОЛЕ У ЦЕЛИНИ	Прожима се кроз цео Школски програм

Начела на којима је Школски програм утемељен су

- 1) усмерености на процесе и исходе учења;
- 2) заснованости на стандардима, уз систематско праћење и процењивање квалитета програма;
- 3) уважавања узрасних карактеристика у процесу стицања знања и вештина, формирања ставова и усвајања вредности код ученика;
- 4) хоризонталне и вертикалне повезаности у оквиру предмета и између различитих наставних предмета;
- 5) поштовања индивидуалних разлика међу ученицима у погледу начина учења и брзине напредовања, као и могућности личног избора у слободним активностима;
- 6) заснованости на партиципативним, кооперативним, активним и искуственим методама наставе и учења;
- 7) уважавања искуства, учења и знања која ученици стичу ван школе и њихово повезивање са садржајима наставе;
- 8) развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицања учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота;
- 9) коришћења позитивне повратне информације, похвале и награде као средства за мотивисање ученика;
- 10) уважавање узрасних карактеристика у процесу психофизичког развоја обезбеђивањем услова за живот и рад у школи

Школски програм урађен је у складу са Националним оквиром образовања и васпитања и садржи

I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- 1) обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју детета, ученика и одраслог;
- 2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој детета, ученика и одраслог, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
- 3) шири обухват деце предшколским васпитањем и образовањем и свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- 4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
- 6) континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на

провереним научним сазнањима и образовној пракси;

7) развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;

8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета, ученика и одраслог, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;

9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење, међупредметних компетенција и стручних компетенција у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада и развојем савремене науке и технологије;

10) развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;

11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;

12) развијање позитивних људских вредности;

13) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;

14) развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;

15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости;

16) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;

17) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;

18) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

У изради програма посебно се водило рачуна о усмерености на постизање општих **међупредметних компетенција**:

- 1) компетенцији за учење
- 2) одговорно учешће у демократском друштву
- 3) естетичка компетенција
- 4) комуникација
- 5) одговоран однос према околини
- 6) одговоран однос према здрављу
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву
- 8) рад са подацима и инфромација

- 9) решавање проблема
- 10) сарадња
- 11) дигитална компетенција

Компетенција се развијају кроз наставу свих предмета и примењују у разним ситуацијама при решавању различитих проблема и задатака. Опште предметне компетенције и специфичне предметне компетенције биће посебно издвојене у годишњим плановима рада.

II ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА

Школски програм се уваја на период од четири године, односно од почетка школске 2026/2027. године и важи до краја школске 2029/2030. године. Поједини делови школског програма се иноворају у току његовог остваривања, а за школску 2027/28.годину биће израђен Анекс овог документа у складу са изменама правилника о плану наставе и учења за први и пети разред. Саставни део школског програма чине индивидуални образовни планови и они су саставни део школског програма. Остваривње школског програма континуирано се прати кроз рад Стручног актива за развој школског програма у сарадњи са Стручним активом та развојно планирање, Тимом за самовредновање, као и Стручним тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе.

III ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ПРОГРАМ РЕАЛИЗУЈЕ

Програм се реализује на српском језику.

IV ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

У Школи се реализује и припремни предшколски програм и он је саставни део Школског програма. Школски програм се реализује у првом и другом циклусу. Први циклус траје је I,II,III и IV разред, а други циклус V, VI, VII и VIII разред.

Напомена: У Школи сви ученици похађају наставу на српском језику, тако да је у свим табелама изостављен српски као нематерњи језик. Ако дође до промене урадиће се анекс на Школски програм и ове табеле изменити.

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. бр.	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А		20	720	21	756	21	756	21	756

Ред. бр.	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава/Грађанско васпитање*	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: Б		1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО А + Б		21	756	22	792	22	792	22	792

*Ученик бира један од понуђених програма

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. бр.	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21	756	22	792	22	792	22	792
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава	-	-	-	-	1	36	1	36
4.	Настава у природи*	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

*Настава у природи се реализује у складу са одговарајућим правилником

Ред. бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности*	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

*Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта

Напомена: У Школи се од првог разреда изучава као страни језик енглески.

У Школи је организован продужени боравак за ученике I и II разреда, број група сваке школске године зависи од броја пријављених ученика и финансирања од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Саставни део Школског програма је и програм рада продуженог боравка.

**ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Ред. бр.	А.ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	5	180	4	144
2.	Страни језик (енглески)	2	72	2	72
3.	Историја	1	36	2	72
4.	Географија	1	36	2	72
5.	Биологија	2	72	2	72
6.	Математика	4	144	4	144
7.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36
8.	Техника и технологија	2	72	2	72
9.	Ликовна култура	2	72	1	36
10.	Музичка култура	2	72	1	36
11.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54*	2	72+54*
12.	Физика			2	72
УКУПНО: А		24	918	25	954
Б.ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ					
1.	Верска настава/Грађанско васпитање**	1	36	1	34
2.	Други страни језик (немачки)***	2	72	2	68
УКУПНО: Б		3	108	3	108
УКУПНО: А + Б		27	1026	28	1062

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. бр.	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27	1026	28	1062
2.	Слободне наставне активности	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатна настава	1	36	1	36

Ред. бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	28	1062
2.	Ваннаставне активности активности*****	1	36	1	36
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње	

*Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање, 1 час недељно и 0,5 односно 18 часова годишње ван часова физичког васпитања и образовања и евидентира се кумулативно.

**Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета за цео циклус. Предмет може да се промени само једном током циклуса, путем захтева од стране родитеља на почетку године.

***Ученик бира други страни језик са листе коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га као други страни језик.

Напомена: У матичној школи и у издвојеном одељењу ИО Стапари се као други страни језик од 5-8 разреда изучава немачки.

****Слободне наставне активности Школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које

Школа.

*****Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са простором и људским ресурсима школе

Напомена: У Школском програму прецизиране су у посебном делу ваннаставне активности, генерално организоване кроз рад низа секција

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. бр.	А.ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	4	144	4	136
2.	Страни језик (енглески)	2	72	2	68
3.	Историја	2	72	2	68
4.	Географија	2	72	2	68
5.	Биологија	2	72	2	68
6.	Математика	4	144	4	136
7.	Информатика и рачунарство	1	36	1	34
8.	Техника и технологија	2	72	2	68
9.	Ликовна култура	1	36	1	34
10.	Музичка култура	1	36	1	34
11.	Физичко и здравствено васпитање	2	72	2	68

12.	Физика	2	72	2	68
13.	Хемија	2	72	2	68
УКУПНО: А		27	1008	27	952
	Б.ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ				
1.	Верска настава/Грађанско васпитање*	1	36	1	34
2.	Други страни језик (немачки)**	2	72	2	68
УКУПНО: Б		3	108	3	102
УКУПНО: А + Б		30	1116	30	1053

**Облици образовно-васпитног рада којима се остварују
обавезни, наставни предмети, изборни
програми и активности**

Ред. бр.	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	30	1116	30	1053
2.	Слободне наставне активности	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	34

Ред. бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности активности***	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње	

*Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета за цео циклус. Предмет може да се промени само једном током циклуса, путем захтева од стране родитеља на почетку године.

**Ученик бира други страни језик са листе коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га као други страни језик.

***Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са простором и људским ресурсима школе

Напомена: У Школском програму прецизиране су у посебном делу ваннаставне активности, генерално организоване кроз рад низа секција. Ваннаставне активности организују се у складу са интересовањем ученика/аналитичко-дијагностичким активностима / и расположивим техничким и људским ресурсима школе

У ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА, СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ

Ови програми сачињени су посебно за сваки разред и сваки предмет и посебан су део Школског програма.

VI ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

У склопу програма обавезних и изборних предмета дати су (по разредима и предметима) и програми допунске и додатне наставе, са условно планираним садржајима. Садржаји се могу мењати према потребама подршке ученицима. Фонд је дат у табелама за сваки предмет и разред.

